**南京市秦淮中学2025-2026学年度第一学期高三政治备课组工作计划**

为了更有效地做好2026年高三政治复习工作，提高学生复习效率和课堂教学质量，结合我校本届学生的实际情况。特制定2025-2026学年第一学期高三政治教学工作计划，具体如下：

****一、学情、教情分析****

本届高三选修政治的班有10个，7个史政地组合，3个物政地组合。大部分学生学习较为认真，但不少学生仍然存在基础不牢、知识模棱两可；解题缺乏技巧、思路不清；讲练过的题目很陌生、缺乏思考和研究；答题不够规范，书写马马虎虎等问题。少数同学对政治学科缺乏正确认识、重视不够，学习态度不够端正，学习的自觉性和积极性不高，学习的动力不足，投入时间很少。

本届高三有5名任课教师（朱雅老师、王萌老师、刘燕老师、吴琳华老师、蒋琴老师）工作兢兢业业，大家分工合作，为工作的有序推进和良好成绩的取得奠定坚实的基础。

****二、一轮复习规划****

1.指导思想

《普通高中思想政治课程标准》(2017年版2020年修订以下简称《课标》）明确提出思想政治学科坚持以学生的思想政治学科素养发展水平为考察对象。思想政治课核心素养是指个体在面对复杂不确定的现实生活情境时综合运用本课程的知识与技能、学科思维和观念，在分析情境、发现问题、确认问题和解决问题的过程中，表现出来的正确的价值观、参与社会生活的关键能力必备品质。它包括政治认同、理性精神、法治意识、公共参与。

1. 一轮复习目标

一轮复习的目的是夯实基础，解决学生存在的基础概念不清、术语积累不够、做题思维不强的问题。以课标指导课本复习在一轮复习中，要关注课标，把课标要求落实到位。指导学生在课标任务导向下，自主研读教材，进行基础知识的总结、巩固，在教学上侧重于对知识的加深和拓宽。要想提升学生在高考考场上的思维能力和理解能力，就要注重日常学生对课本知识的理解和贯通，切忌死记硬背，千万不能因为时间紧、内容多而对知识囫囵吞枣、一知半解，要培养对知识的变通和迁移能力，要灵活把握和运用所学知识。

3.复习策略与方法

1. 研究高考命题趋势。每一个单元复习之前，首先要明确高考考什么、怎么考、考到什么程度，有的放矢，不做无用功，把每课考点提前印发给学生。 一轮复习按照模块结构，以“课”为单位开展复习，重滚动复习，在滚动中巩固提高，在综合中融会贯通。一轮复习中的习题应练学生所需、解学生所惑。突出主干，以点带面。选题要体现高考命题的方向，今后高考命题的基本方向是：无价值，不入题；无思维，不命题；无情境，不成题。立意、情境和思维的有机统一要通过试题传导到教学和高考备考中去。
2. 梳理教材知识点。①结合考点，从教材入手，细分知识点。区分知识的难易程度，简单的知识交给学生，自己落实每一项任务安排，明确规定好完成每项任务的时间，单位时间内高效完成任务；花功夫把重难点知识、高频考点讲清楚，讲透彻。结合考点采用课前抽问，默写等方式检查学生对教材知识掌握的情况，将教材与一轮复习资料相结合，及时发现学生考点复习中存在的问题，及时给予矫正，让学生更加准确的把握考点、夯实基础。②高考试题对知识的考察源于教材又高于教材，体现了选拔性考试的要求。相对一般事实性知识，高考更加青睐思维含量大的知识，甚至引入新知，与所学知识结合进行考察。在一轮复习中要对基础知识进行必要的深化和拓展。③引导学生以教材为基础，按照单元-课-框-目的顺序构建知识体系，解决学生知识记忆问题。在学生掌握知识记忆之后，要以课本内在逻辑建立新的知识体系。根据七本书的特点，设定线索对知识点和考点进行整合，每本书都尽量全面地运用各种不同线索进行课本知识梳理和重构，引导学生搭建全面的，具有逻辑关系的知识体系。**整体把握知识的内在联系，帮助学生构建知识网络，做到活学活用知识。**
3. 聚焦问题解决，提升复习效率。课堂内容的选择注重引导学生学习的状态。研究高考题。自己做自己想，自己遇到的问题，引导学生思路。强化目标意识。核心题、易错点，思维的宽度，知识的本质。强化方法引导。思考的时间，知识背后蕴含的方法讲题解题习惯。慢审题，重反思（研究和推广），问题后的问题。
4. 精选试题，层次递进，精讲精练，举一反三。高三复习课更是要少讲，精讲，后讲。一要让学生脑、眼、耳、口、手、笔交相动起来，以杜绝“满堂灌”；二要摒弃缺乏思维价值的提问而激励学生发问，以杜绝“满堂问”；三要减少单一“看”屏幕的时间，以杜绝“满堂投影”，多使用实物投影；四要让学生动起来，以杜绝“满堂静”；五要给学生留出恰到好处的思考“空白”，以杜绝“满堂闹”。

****三、进度安排****

**第一阶段：2025年9月--2026年1月。目标任务：依托课表透视考点，围绕 教材，**

 **以本为本，把握重点，落实双基，分析题型，训练思维。**

 **一二轮渗透 、 夯实基础 、 典例讲解。**

 **第二阶段：2026年1月--2026年3月下旬。目标任务：提纲挈领，重点复习，**

 **归纳迁移，强化能力。结构化知识 、 提升能力 、研磨方法。**

 **第三阶段：2026年3月下旬--2026年5月上旬。目标任务：强化训练，精准训练 、**

 **重点突破， 专题突破，活化信息，提高效能。**

 **第四阶段：2026年5月上旬--2026年月底。目标任务：回归教材，读卷总结，**

 **查漏补缺，真题错题重做 、 保持手感，稳定发挥。**

**附件1：一轮复习具体安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 时间 | 主要工作 |
| 1 | 9.1-9.7 | 必修四复习工作扫尾 |
| 2 | 9.8-9.14 | 期初考试复习 |
| 3 | 9.15-9.21 | 期初考试质量分析及试卷讲评 |
| 4 | 9.22-9.28 | 必修三第一单元复习 |
| 5 | 9.29-10.5 | 必修三第二单元复习 |
| 6 | 10.6-10.12 | 必修三第三单元复习 |
| 7 | 10.13-10.19 | 必修三核心概念、高频考点梳理 |
| 8 | 10.20-10.26 | 必修一第一、二课复习 |
| 9 | 10.27-11.2 | 必修一第三、四课复习 |
| 10 | 11.3-11.9 | 期中考试复习 |
| 11 | 11.10-11.16 | 期末考试质量分析及试卷讲评 |
| 12 | 11.17-11.23 | 选修一第一单元复习 |
| 13 | 11.24-11.30 | 选修一第二单元复习 |
| 14 | 12.1-12.7 | 选修一第三单元复习 |
| 15 | 12.8-12.14 | 选修一第四单元复习 |
| 16 | 12.15-12.21 | 选修二第一单元复习 |
| 17 | 12.22-12.28 | 选修二第二单元复习 |
| 18 | 12.29-1.4 | 选修二第三单元复习 |
| 19 | 1.5-1.11 | 选修二第四单元复习 |
| 20 | 1.12-1.18 | 选修三第一单元复习 |
| 21 | 1.19-1.25 | 选修三第二单元复习 |
| 22 | 1.26-2.1 | 期末考试复习 |
| 23 | 2.2-2.7 | 期末考试质量分析及试卷讲评 |

**附件2：集体备课安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 内 容                         | 形式 | 开课人（主备人） | 评课人（复备人） |
| 1 | 教学计划、教学进度等研讨 | 集体备课 | 朱雅 |  |
| 2 | 必修四一轮复习课 | 公开课 | 朱雅 | 刘燕 |
| 3 | 期初考试试卷讲评课 | 公开课 | 王萌 | 刘燕 |
| 11 | 期中考试成绩分析及下阶段复习安排 | 集体备课 | 朱雅 |  |
| 14 | 选修二复习课 | 公开课 | 吴琳华 | 尹雷 |
| 17 | 选修三复习课    | 公开课 |  蒋琴 |  尹雷 |
| 20 | 期末复习研讨       | 集体备课 |  刘燕 |  |