**南京市秦淮中学2024-2025第二学期地理教研组工作计划**

根据学校的工作计划，在新的学期和现行地理学科的特点，遵循教育规律和学生成长规律，联系学校实际，坚持育人为本，实施素质教育，全面提高教育教学质量。现制定本学期地理教研组工作计划。

**一、指导思想**

本学期我们地理教研组将继续进一步认真学习课程标准，以学生发展为本，遵照课程标准的思路和理念，提倡让学生自主地学习；改进教学方法，以课堂教学为切入口，以朴实、创新的工作作风，加强教研教改工作；坚持“以学定教”、“平等施教”的原则，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的提高和本学科教学目标的顺利完成。

**二、工作要点**

1、做好集体备课，发挥团队精神

全体教师认真学习和领会课程标准，勇于创新，倡导自主，合作，探究的学习方式，从教法上寻找突破口，探讨学生学习地理兴趣的方法。

高一年级抓好基础，作好协调工作，研究如何在不占用学生课外时间的前提下，最大限度的提高地理课的课堂教学效率。高二地理选修班的教学要认真研究考纲，把握新高考动向，培养学生的综合理解能力；高三做好一模、二模的复习迎考，科学把握高考方向，能在高考取得优异成绩。

2、严于律己，严格遵守学校教学常规。

在上课、备课、听课、作业等方面认真落实各项考核与检查。教案定期检查,作业批改要求及时、准确,学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为,使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。配合教学处开展教学常规检查活动,检查全组成员的教案,通过教学常规检查活动,进一步规范了全组教师的日常教学活动,极大地提高全组教师业务水平。

注意了解学生思想动态,走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际,为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感,总结每次课的得失。积极撰写教学反思，鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思,反思自己在教学中的成功经验和有效做法,反思自己的不足之处,并积极撰写教学反思。要求本组教师每学期写4篇以上的教学反思，在总结反思中促进本组[教师](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=0&jk=fe47de0b4c746ffc&k=%BD%CC%CA%A6&k0=%BD%CC%CA%A6&kdi0=0&luki=5&n=10&p=baidu&q=pandaeducpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=fc6f744cbde47fe&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&tu=u1699500&u=http%3A%2F%2Fj%2E3edu%2Enet%2Fdlzj%2FArticle%5F20706%2Ehtml&urlid=0" \t "_blank)的专业成长。

3、培养青年教师，加强教师队伍建设

加强青年教师培养，一是帮助青年教师开展课标及教材研究的教研活动，二是通过青年教师开研究课，锻炼提高自己。

以师徒结队为契机，有师徒关系的老师，一定要按照学校的要求，徒弟要多听师傅的课，快速提高自己的教学能力。师傅也要多听徒弟的课，对徒弟的教学设计、教学方法应进行指导，保障徒弟快速成长。

4、加强学科资源库的建设和传承

以备课组为单位建设备课组学科资源库。目前每个备课组应用好QQ群，将本学科整合好的资料进行上传，资源共享。上传的资料包括自制的试卷、电子教案、教学反思、教学案例、课件、论文、课题研究、多媒体素材资源等。各备课组组长为具体负责人，教研组长进行统筹规划。新学期若出现备课组人员的变动，各备课组长做好资源的共享与传承。教研组长负责对大组群的资料进行整合，重点整合高三各大市的最新模拟题的电子稿、高一高二联考试卷电子稿、优秀教学案例、课件等等。

**三、具体措施**

1、教材的教研活动作为工作的重点。每位教师认真参与学校及教研组组织的各类培训学习，积极参加市、区组织的教研活动，认真做好笔记，积极撰写反思。

2、教研组要加强集体备课：共同分析教材,研究教法,探讨疑难问题,根据学校安排，由备课组长牵头定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。高一年级集体备课由魏梅老师负责，高二年级集体备课由刘艳老师负责，高三年级集体备课由刘倩老师负责。

3、教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下工夫，要认真落实好组内的公开课教学。

4、积极开展听评课活动，每位教师听课不少于15节，学科带头人和区青优做好带头表率作用，每学期听课不少于20节。

5、优化校本课程，本学期校本课程将开设：“地理实践课”和“图说中国，笔绘世界”两门课。期末收集教案、课件、学生作品等，确保校本课程系列化、资源化、个性化、特色化。

6、组内教师，尤其是40周岁以下的年轻教师，要不断要求自我发展，积极撰写论文和课题，积极参加省市区校的各类教学比赛。（本学期至少参加两项论文评比：3月教育叙事和教育案例、6月基于新课标教学设计评比）

**四、周工作计划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 时间 | 主要工作 |
| 1 | 2.11-2.16 | 工作计划的制定、上传 |
| 2 | 2.17-2.23 | 常规教学 |
| 3 | 2.24-3.2 | 常规教学 |
| 4 | 3.3-3.9 | 区教研组长会议精神传达（二次培训） |
| 5 | 3.10-3.16 | 教研组推磨听课 |
| 6 | 3.17-3.23 | 高三一模 |
| 7 | 3.24-3.30 | 常规教学 |
| 8 | 3.31-4.6 | 常规教学 |
| 9 | 4.7-4.13 | 教研组推磨听课 |
| 10 | 4.14-4.20 | 常规教学（复习迎考） |
| 11 | 4.21-4.27 | 期中考试 |
| 12 | 4.28-5.4 | 五四青优评比筹备 |
| 13 | 5.5- 5.11 | 高三二模 |
| 14 | 5.12-5.18 | 教研组推磨听课 |
| 15 | 5.19-5.25 | 常规教学 |
| 16 | 5.26-6.1 | 教研组推磨听课 |
| 17 | 6.2-6.8 | 高考 |
| 18 | 6.9-6.15 | 常规教学（复习迎考） |
| 19 | 6.16-6.22 | 期末考试 |
| 20 | 6.23-6.29 | 期末试卷讲评 |
| 21 | 6.30-7.1 | 小结 |

**五、活动安排**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 活动主题 |
| 2月 | 教研组、备课组制定工作计划 |
| 3月 | 1、区教研组长会议精神传达（二次培训）  2、教研组公开课——复习课和新授课研讨  （第五周）开课教师——王磊、评课教师——王丽君 |
| 4月 | 教研组公开课——微讲座  （第九周）开课教师——章海霞、评课教师——吉玲利  （第十二周）微讲座——何婷（新课标知识学习培训）  纪旭（人工智能赋能地理教学） |
| 5月 | 教研组公开课  （第十四周）开课教师——杨丰、评课教师——吉玲利  （第十六周）开课教师——夏艺、评课教师——吴晓梅 |
| 6月 | 1、期末复习迎考2、学期期末工作总结 |