**南京市秦淮中学2024—2025学年度第二学期高三地理备课组工作计划**

高三第二学期的地理教学要面向高考，在实现教学目标和完成教学要求的过程中，要以培养能力为主导，考察学生所学课程的基础知识和基本技能的掌握程度，以及运用这些基础知识分析、解决问题的能力。而地理能力的核心是图表、文字信息的分析和应用能力，教学中应加强图表、文字信息提取的训练。因此，高三地理备课组本学期备课组工作计划如下：

一、集体备课的设想

(一)认清形势，把捏动态，优化复习教学

面对新高考、复习时间减少以及我校地理学科学生整体基础较差等实际情况，切实了解学情，把握高考动态，研究课标以及近三年来江苏、广东、山东等地高考试题(包括春季选考题)，明确地理学科复习目标、方向、重难点和方法，精心安排复习计划，优化复习教学，切实提高复习课堂教学的效果。

1、把课标要求与教材结合起来将考试内容与考试要求结合起来，确定每一专题复习的主要内容和所需时间。

2、清楚各知识点的考试要求，准确把握简述、分析、解释、阐释界限，对高考中降低要求的、非主干知识，坚决不拔高，对重点内容，保证时间重点投入，并进行必要的拓宽深化。联系实际，举一反三，融会贯通。

3、坚持“扎扎实实夯基础，循序渐进抓能力，提优补差促中间，全面提高推进率”的复习教学思想，做到起点低、要求严、方法活、训练实，能力强。

(二)分类化归，突出重点，上好试卷讲评课

1、贵在方法，重在思维。培养思维能力是贯穿试卷的讲评过程，使学生的思维能力得到发展，分析与解决问题的悟性得到提高，对问题的化归意识得到强化。

2、分类化归，集中讲评。讲评试卷，采取分类化归、集中讲评的方法。涉及相同知识点的题目，集中讲评，这样做可以强化学生的分归意识，使他们对这些知识点的理解更深刻、印象更强烈。形异质同的题目，要引导学生举一反三，多角度、全方位思考问题。形同质异的题目，要引导学生比较异同，防止思维定势产生的迁移。

3、照顾一般，突出重点。讲评试卷对有些试题只需“点到为止”，有些试题则需要“仔细解剖”。对那些涉及重难点及能力要求较高的试题要特别“照顾”；对于学生错误率较高的试题，则要“对症下药”。试卷讲评前，对每道题进行细致地统计分析，对错误原因进行准确地分析，对每道题的讲评思路精心地设计。

4、评后反思，适度拓宽。每次考试后，及时要求学生整理“错题集”，引导学生做进一步的反思和探索。

二、主要任务

1、积极学习各兄弟学校的先进教学理念和有效教学方法，加强组内研讨和听课评课，不断学习和提高个人专业素养。

2、提高教学的有效性，尤其是课堂的有效性，关注学生学情分析。

3、从基础抓起，提高本学期高三地理高考的备考效率，从学生基础和学情出发，有计划、有步骤的开展备考工作。

三、教学进度表及集备活动安排表。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 教学内容 | 早早读、周测任务安排 | 集备安排 |
| 第1周 | 2月13日 | 地域文化与城乡景观 | 刘倩 | 第二学期工作计划：刘倩 |
| 2月14日 | 习题讲解 |
| 2月15日 | 周末自主学习补偿 |
| 2月16日 |
| 第2周 | 2月17日 | 周测讲解 | 何婷 |  |
| 2月18日 | 农业区位因素 |
| 2月19日 | 农产品品质与市场竞争力 |
| 2月20日 | 习题讲解 |
| 2月21日 | 农业区位因素的变化 |
| 2月22日 | 周末自主学习补偿 |
| 2月23日 |
| 第3周 | 2月24日 | 周测讲解 | 纪旭 | 推磨听课：何婷 |
| 2月25日 | 工业区位因素 |
| 2月26日 | 习题讲解 |
| 2月27日 | 工业区位因素的变化 |
| 2月28日 | 习题讲解 |
| 3月1日 | 周末自主学习补偿 |
| 3月2日 |
| 第4周 | 3月3日 | 模考 | 张莹 |  |
| 3月4日 | 模考 |
| 3月5日 | 试卷讲解 |
| 3月6日 | 服务业区位因素 |
| 3月7日 | 服务业区位因素的变化 |
| 3月8日 | 周末自主学习补偿 |
| 3月9日 |
| 第5周 | 3月10日 | 周测讲解 | 章静 | 一模复习计划：吉玲利 |
| 3月11日 | 交通运输方式 |
| 3月12日 | 习题讲解 |
| 3月13日 | 交通运输布局与区域发展 |
| 3月14日 | 习题讲解 |
| 3月15日 | 周末自主学习补偿 |
| 3月16日 |
| 第6周 | 3月17日 | 周测讲解 | 吉玲利 |  |
| 3月18日 | 考前复习 |
| 3月19日 | 南京市一模 |
| 3月20日 | 南京市一模 |
| 3月21日 | 南京市一模 |
| 3月22日 | 周末自主学习补偿 |
| 3月23日 |
| 第7周 | 3月24日 | 试卷讲解 | 王磊 | 一模质量分析：刘倩 |
| 3月25日 | 试卷讲解 |
| 3月26日 | 环境问题与可持续发展 |
| 3月27日 | 中国国家发展战略举例 |
| 3月28日 | 习题讲解 |
| 3月29日 | 周末自主学习补偿 |
| 3月30日 |
| 第8周 | 3月31日 | 周测讲解 | 王丽君 |  |
| 4月1日 | 微专题：区域发展 |
| 4月2日 | 微专题：区域发展 |
| 4月3日 | 微专题：生态脆弱区的综合治理 |
| 4月4日 | 清明假期 |
| 4月5日 | 周末自主学习补偿 |
| 4月6日 |
| 第9周 | 4月7日 | 周测讲解 | 刘倩 | 推磨听课：王磊 |
| 4月8日 | 微专题：生态脆弱区的综合治理 |
| 4月9日 | 微专题：资源枯竭型城市的转型发展 |
| 4月10日 | 微专题：资源枯竭型城市的转型发展 |
| 4月11日 | 微专题：资源枯竭型城市的转型发展 |
| 4月12日 | 周末自主学习补偿 |
| 4月13日 |
| 第10周 | 4月14日 | 周测讲解 | 何婷 |  |
| 4月15日 | 微专题：城市群与城市辐射 |
| 4月16日 | 微专题：城市群与城市辐射 |
| 4月17日 | 微专题：产业结构优化 |
| 4月18日 | 微专题：产业结构优化 |
| 4月19日 | 周末自主学习补偿 |
| 4月20日 |
| 第11周 | 4月21日 | 周测讲解 | 纪旭 | 二模复习计划：王丽君 |
| 4月22日 | 微专题：产业转移 |
| 4月23日 | 微专题：产业转移 |
| 4月24日 | 微专题：流域内协调发展 |
| 4月25日 | 微专题：流域内协调发展 |
| 4月26日 | 周末自主学习补偿 |
| 4月27日 |
| 第12周 | 4月28日 | 周测讲解 | 张莹 |  |
| 4月29日 | 微专题：资源跨区域调配 |
| 4月30日 | 微专题：资源跨区域调配 |
| 5月1日 | 劳动节 |
| 5月2日 | 劳动节 |
| 5月3日 | 周末自主学习补偿 |
| 5月4日 |
| 第13周 | 5月5日 | 周测讲解 | 章静 |  |
| 5月6日 | 南京市二模 |
| 5月7日 | 南京市二模 |
| 5月8日 | 南京市二模 |
| 5月9日 | 试卷讲解 |
| 5月10日 | 周末自主学习补偿 |
| 5月11日 |
| 第14周 | 5月12日 | 微专题：资源安全 | 吉玲利 | 二模质量分析：刘倩 |
| 5月13日 | 微专题：资源安全 |
| 5月14日 | 微专题：粮食安全 |
| 5月15日 | 微专题：粮食安全 |
| 5月16日 | 微专题：其他安全 |
| 5月17日 | 周末自主学习补偿 |
| 5月18日 |
| 第15周 | 5月19日 | 周测讲解 | 王磊 |  |
| 5月20日 | 微专题：地球运动 |
| 5月21日 | 微专题：地球运动 |
| 5月22日 | 微专题：地球上的大气 |
| 5月23日 | 微专题：地球上的大气 |
| 5月24日 | 周末自主学习补偿 |
| 5月25日 |
| 第16周 | 5月26日 | 周测讲解 | 王丽君 | 推磨听课：纪旭 |
| 5月27日 | 微专题：地球上的水 |
| 5月28日 | 微专题：地球上的水 |
| 5月29日 | 微专题：地表形态的塑造 |
| 5月30日 | 微专题：地表形态的塑造 |
| 5月31日 | 周末自主学习补偿 |
| 6月1日 |
| 第17周 | 6月2日 | 端午假期 | 刘倩 |  |
| 6月3日 | 微专题：自然环境的整体性与差异性 |
| 6月4日 | 微专题：自然环境的整体性与差异性 |
| 6月5日 | 时政与地理热点 |
| 6月6日 | 时政与地理热点 |
| 6月7日 | 高考 |
| 6月8日 | 高考 |