**南京市秦淮中学2024-2025学年第一学期 数学教研组工作计划**

**——以学促研 以研促教**

1. 指导思想

根据学校新学期坚持“质量+特色”的发展定位，结合市、区两级教研活动的指导与安排，认真学习新高考改革的方向和命题趋势，研究新形势下高中数学教学的传承与变革。

进一步落实双减政策，加强教研学习，提高课堂效率，提升教学质量。以校本教研为抓手，促进教师专业发展。

1. 工作目标
2. 学习 高考是我们高中教学的指导方向，学习新课标，研读高考试题分析和试题改革方向的文章，结合高考真题，分析试卷结构
3. 研究 定期开展教学研讨活动，提升教师素养，提高教学水平
4. 培养 中青年教师骨干培养
5. 总结 及时总结与反思，促进专业成长
6. 工作措施
7. 依据学情，精准定位

高一高二年级以新授课为主，课时紧任务重，按照是、区统一要求，提前规划。备课组强化集体备课，团结协作，提升课堂效率，但也要重视知识与方法的生成，及时总结与反思，提炼活动经验。作业的布置要切实落实“双减”政策，作业布置具有针对性，确保质量与难度，用好书后习题。批改及时，订正反馈，强调书写规范。高三年级一轮复习，根据市区教研室要求落实基础，低起点，小跨步，多台阶，提高学生信心。

对高一高二的周末作业的布置进行跟踪研讨反馈，及时调整，提升周末作业的质量。

午练与周练的试题选择要“基础、典型、适中”，采用智学网，充分发挥大数据的作用，做好错题的整理与纠正，形成校本题库，促进教学质量的提升。

1. 教研活动，以研促教

根据学校要求，每位老师都按要求参加各级教研活动和备课组活动，听课评课研课，各备课组每周四上午集体备课，定地点定主备人，组员积极参与研讨。

组内要长期开展推磨听课，互相学习互相交流。本学期针对重点课型开展研讨活动，留下文字记录，为各类特带优的评选积累经验，也能提升组内教师的学科素养。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动，以促进教师间的交流与学习，进一步提升教师的业务能力和教学水平。

研究课标，研究高考，研究试题，积极组织老师深入学习课程标准，做高考试题，组织命题和研提活动，加强交流与反馈。

1. 学生活动，以学促教

高一高二开设校本课程，提升学生学习数学的兴趣。

学科竞赛，备课组组织安排

1. 教师比赛，以赛促教

南京市学科带头人评比

江宁区学科带头人，优秀青年教师评比

解题能力大赛

1. 活动安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 活动内容 | 负责人 |
| 第4周 | 教研组会议，青蓝工作室活动 | 严建英、南通市教研员 |
| 第8周 | 公开课（高二) | 张谦开课、李鑫杰评课 |
| 第9周 | 教学开放日（暂定） | 郑必强 |
| 第10周 | 高二期中考试 | 秦涛 |
| 第12周 | 高三解题能力竞赛 |  |
| 第14周 | 公开课（高一） | 邬颖捷开课、李林评课 |
| 第16周 | 公开课（高三） | 张梦颖开课、董明评课 |