**2023—2024学年第二学期高一物理备课组教学计划**

**一、指导思想**

以“问题导学，任务驱动”为课堂教学的指导思想，以“新课标，新要求，新举措”为研究重点，充分发挥课堂教学与课后训练的效率，进一步完善并落实新学案的修编工作、课堂教学、课后作业与评价等环节。同时，落实备课组内的推磨听课活动以达到相互学习的目的，并尽力促进教师的教学水平。

**二、工作目标**

1.做好集体备课，坚持做到一人备课、全组讨论，统一教学课件及教案，并在备课组内统一使用学案，检查二次备课情况。

2.加强教学理论和技术的学习，进一步学习课程标准，进而促进教师的学习和成长，取得满意的成绩。

3.加强对学生学习习惯的培养，督促学生按时完成学习任务，进而提高学生的学习效率和成果。

4.在学期末的统一检测中，学生能取得令人满意的成绩。

**三、具体措施**

1.在对照课表后，组织教师参加经常性集体备课活动，对每节课进行细致研讨并确定教案方案和课堂、课后的训练内容。

2.在对照课表后，安排相应老师针对教学内容再研究、设计教学细节，以推磨听课的形式对教学内容进行反思和总结并及时给予调整；或安排组内老师以讲座的形式针对某个主题和技能进行研讨和学习。

3.及时印制学案、午练、周周测试卷，并督促各班分发、组织训练，并由任课老师及时进行批阅和讲评，对于“问题点”（存在问题的知识和学生）要进行补充性的巩固。

4.对每个阶段的学习内容要及时检测并做出反馈和查漏补缺。

【附表1】备课组教师推磨听课及集体备课安排表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 课题 | 主备人 |
| 1 | 6.2向心力 | 朱龙 |
| 4 | 7.2万有引力 | 朱正杰 |
| 10 | 8.3动能和动能定理 | 戴颖昱 |
| 14 | 10.2电势差 | 吴宗新 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 课题 | 授课人 | 主评人 |
| 3 | 7.1行星的运动 | 还洪炜 | 朱正杰 |
| 5 | 7.3万有引力理论成就 | 朱正杰 | 吴宗新 |
| 10 | 8.3动能和动能定理 | 戴颖昱 | 周敏 |
| 12 | 9.2库仑定律 | 朱龙 | 戴颖昱 |

【附表2】选修班教学进度计划表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节 | 主备人 |
| 1 |

|  |
| --- |
| 2.21—2.25 |

 | 6.1圆周运动 | 朱龙 |
| 6.2向心力 | 朱龙 |
| 2 | 2.26—3.3 | 6.3向心加速度 | 朱龙 |
| 3 | 3.4—3.10 | 6.4生活中的圆周运动 | 朱龙 |
| 4 | 3.11—3.17 | 7.1行星的运动 | 朱正杰 |
| 7.2万有引力定律 | 朱正杰 |
| 5 | 3.18—3.24 | 7.3万有引力定律的成就 | 朱正杰 |
| 7.4宇宙航行 | 吴宗新 |
| 6 | 3.25—3.31 | 7.5相对论时空观与牛顿力学的局限性 | 吴宗新 |
| 8.1功与功率 | 周敏 |
| 7 | 4.1—4.7 | 8.2重力势能 | 周敏 |
| 8 | 4.8—4.14 | 期中复习 |  |
| 9 | 4.15—4.21 | 期中考试 |  |
| 10 | 4.22-4.28 | 8.3动能和动能定理 | 戴颖昱 |
| 11 | 4.29—5.5 | 8.4机械能守恒定律 | 戴颖昱 |
| 8.5实验：验证机械能守恒定律 | 朱龙 |
| 12 | 5.6—5.12 | 9.1电荷 | 朱龙 |
| 9.2库仑定律 | 朱龙 |
| 13 | 5.13—5.19 | 9.3电场 电场强度 | 朱正杰 |
| 9.4静电的防止与利用 | 朱正杰 |
| 14 | 5.20—5.26 | 10.1电势能和电势 | 朱正杰 |
| 10.2电势差 | 吴宗新 |
| 15 | 5.27—6.2 | 10.3电势差与电场强度的关系 | 吴宗新 |
| 10.4电容器的电容 | 周敏 |
| 16 | 6.3—6.9 | 10.5带电粒子在电场中的运动 | 周敏 |
| 17 | 6.10—6.16 | 期中复习 |  |
| 18 | 6.17—6.23 | 期末考试 |  |
| 19 | 6.24—6.30 | 11.1电源和电流 | 戴颖昱 |
| 11.2导体的电阻 | 戴颖昱 |

【附表3】必修班教学进度计划表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节 |
| 1 |

|  |
| --- |
| 2.21—2.25 |

 | 6.1圆周运动 |
| 6.2向心力 |
| 2 | 2.26—3.3 | 6.3向心加速度6.4生活中的圆周运动 |
| 3 | 3.4—3.10 | 7.1行星的运动7.2万有引力定律 |
| 4 | 3.11—3.17 | 7.3万有引力定律的成就 |
| 7.4宇宙航行 |
| 5 | 3.18—3.24 | 7.5相对论时空观与牛顿力学的局限性 |
| 8.1功与功率 |
| 6 | 3.25—3.31 | 月考冲突 |
| 8.2重力势能 |
| 7 | 4.1—4.7 | 8.3动能和动能定理8.4机械能守恒定律 |
| 8 | 4.8—4.14 | 8.5实验：验证机械能守恒定律期中考试冲突 |
| 9 | 4.15—4.21 | 9.1电荷9.2库仑定律 |
| 10 | 4.22-4.28 | 9.3电场 电场强度9.4静电的防止与利用 |
| 11 | 4.29—5.5 | 10.1电势能和电势 |
| 10.2电势差 |
| 12 | 5.6—5.12 | 10.3电势差与电场强度的关系 |
| 10.4电容器的电容 |
| 13 | 5.13—5.19 | 10.5带电粒子在电场中的运动 |
| 月考冲突 |
| 14 | 5.20—5.26 | 11.1电源和电流 |
| 11.2导体的电阻 |
| 15 | 5.27—6.2 | 11.3实验：导体电阻率的测量 |
| 11.4串联电路和并联电路 |
| 16 | 6.3—6.9 | 11.5实验：练习使用多用电表 高考冲突 |
| 17 | 6.10—6.16 | 12.1电路中的能量转化12.2闭合电路的欧姆定律 |
| 18 | 6.17—6.23 | 12.3实验：电池电动势和内阻的测量12.4能源与可持续发展 |
| 19 | 6.24—6.30 | 期末考试 |
| 1 | 9.2—9.8 | 13.1磁场 磁感线13.2磁感应强度 磁通量 |
| 2 | 9.9—9.15 | 13.3电磁感应现象及应用13.4电磁波的发现及应用 |
| 3 | 9.16—9.22 | 中秋放假 13.5能量量子化 |

【附表4】每周假期作业和午练安排

|  |  |
| --- | --- |
| 周次 | 出题人 |
| 1（2.21—2.25） | 朱龙 |
| 2（2.26—3.3） | 朱龙 |
| 3（3.4—3.10） | 朱龙 |
| 4（3.11—3.17） | 周敏 |
| 5（3.18—3.24） | 朱正杰 |
| 6（3.25—3.31） | 吴宗新 |
| 7（4.1—4.7） | 戴颖昱 |
| 8（4.8—4.14） | 期中考试综合复习 |
| 9（4.15—4.21） |
| 10（4.22-4.28） | 朱龙 |
| 11（4.29—5.5） | 朱龙 |
| 12（5.6—5.12） | 周敏 |
| 13（5.13—5.19） | 朱正杰 |
| 14（5.20—5.26） | 吴宗新 |
| 15（5.27—6.2） | 戴颖昱 |
| 16（6.3—6.9） | 朱龙 |
| 17（6.10—6.16） | 期末考试综合复习 |
| 18（6.17—6.23） |
| 19（6.24—6.30） |  |