秦淮中学2023-2024学年第一学期高一地理备课组工作计划

一、指导思想

以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，转变教学理念，在总结实施高中地理（必修1部分）新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。  
 具体教学过程中，以普通高中地理课程标准为指导，根据地理学科和教学的特点，全面发挥地理教育的功能，在掌握基本地理知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取地理信息的能力；通过对地理事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养地理思维和解决问题的能力。注意教学设计与学生的学习方式整合，使地理学习成为一个不断积累地理知识、不断加深对地理和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握地理学习的基本方法的过程。通过理学精神冶关爱人类的情操，使学生增强地理意识，汲取地理智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强地理洞察力和地理使命感。

二、工作目标

备课组在规定时间内有效完成授课内容的同时，要注意学生课外知识的补充，注重教学知识广度的推广。让学生获得比较完备地理基础知识，学习对学生终生发展有用的地理。倡导学生主动、积极的参加地理小组活动；乐于探究、勤于动手；培养学生收集和处理信息的能力。

三、具体工作

不断加强对新课标的研究、交流和学习。任课老师要加强对新课程教学理念的理论学习，深刻领会新课程的改革理念，认真钻研和熟悉教材，充分做好每节课的备课准备工作。

加强备课组的活动，发挥集体的智慧和力量。加强对新课程教材内容的课堂教学设计、教学方法和模式以及学法指导、重点和难点的处理等方面的研讨。研究解决教学过程中出现的疑难问题，对课堂教学工作进行回顾交流和改进，分享对新课程的教学体会，同时针对新课程的内容编排和教学时数的安排，结合我校学生的实际，调整和改进教材教学内容和教学进度。

加强新课程教学过程中对学生学法的指导，做到教与学的互动和协调发展。任课教师要做好对学生学法的科学指导，因为新课程改革的最大特点之一，就是要突出学生学习的主体性、主动性、自主性和合作性，教与学要体现出一种师生的互动关系，充分调动学生学习的兴趣。教师要随时收集学生学习的反馈信息，及时调整教法和做好学法指导，让学生尽快适应新课程的学习。  
 教学进度的安排。由于新课程内容较多，且教学时数少，故要对教学内容进行必要的调整和压缩，对教学进度抓紧抓好，力争在期末考前俩周结束上课，以保证期末考的复习备考时间。

四、具体活动安排

 附：教学进度、集体备课安排表和推磨听课安排表。具体计划在执行过程中可能会因实际情况而有所变动。

附表1：         教学进度及集体备课安排表

|  |  |
| --- | --- |
| 周次 | 教学进度 |
| 1 | 地球的宇宙环境、太阳对地球的影响第一课时 |
| 2 | 太阳对地球的影响第二课时、地球的历史 |
| 3 | 地球的圈层结构、第一章复习 |
| 4 | 大气的组成和垂直分层 |
| 5 | 国庆放假 |
| 6 | 大气的受热过程和大气运动 |
| 7 | 联考试卷讲解、第二章复习 |
| 8 | 水循环、海水的性质 |
| 9 | 海水的运动 |
| 10 | 第三章复习、常见地貌类型 |
| 11 | 期中考试 |
| 12 | 试卷讲解、地貌的观察 |
| 13 | 植被 |
| 14 | 土壤、第五章复习 |
| 15 | 气象灾害、地质灾害 |
| 16 | 防灾减灾、地理信息技术在防灾减灾中的应用 |
| 17 | 第六章复习 |
| 18 | 元旦放假、期末复习 |
| 19 | 期末复习 |
| 20 | 期末考试 |

附表2：          集体备课和公开课安排表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 主备人或开课教师 | 内容 |
| 1 | 李永佳 | 集体备课：必修一教学具体安排 |
| 4 | 吴晓梅 | 集体备课：国庆假期作业安排 |
| 7 | 李大清 | 集体备课 |
| 9 | 李永佳 | 推磨听课：题目待定 |
| 11 | 王仲明 | 集体备课 |
| 13 | 朱大琴 | 集体备课 |
| 15 | 吴晓梅 | 推磨听课：题目待定 |
| 18 | 李永佳 | 集体备课：期末复习安排 |