**2022-2023年度第二学期高一生物备课组工作总结**

 本学期，我担任了备课组长，作为青年教师，这是学校的信任也是挑战，高一生物备课组全体教师在学校领导下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，结合备课组的工作计划，进一步转变教育教学观念，团结合作、持续学习、寓教于乐，以教书育人为本，积极投身教研教改活动中,在学校提倡的有效教学、有效教研活动中取得了较好的成绩。现将工作总结如下：

1. 主要工作

 高一生物共1个班选修班，每班每周3课时，必修班15个，每个班每周2课时，备课组共有教师4人。本学期已经完成了选修和必修的分班工作。

组内教师备课有方向，有方法，抓住重难点，针对学生的选科情况进行备课，对于必修班紧抓学测考点。对选修班，夯实基础，打牢根基。选修班9班在本学期已经完成了必修二教材新课学习和一轮必修二详细复习。必修班1、2、12班完成了必修二教学，一遍复习到“基因的表达”。针对学生情况，引发知识点，反复巩固重难点。

严格按照计划实施备课组活动，本学期共开展备课组集体备课8次，开展了3次组内推磨听课，分别为孙媛媛老师的五四说课、蒋文祥老师的“人类遗传病”、胡彦丽老师的“人类遗传病”。授课教师认真准备，组内教师认真学习，课后大家畅所欲言，认真评课、切磋，专业技能取得了一定的提升。本学期，部分老师参加了江宁分校的杨楠老师开设的市级公开课“基因突变”，感受到返聘老师的高素养、一丝不苟的态度、精妙的课程设计，获益匪浅。

二、存在的问题

1、从期中考试学生答题情况看，存在以下问题：基础不扎实；审题不清；用词不当、规范答题的能力有所欠缺；学生对核心主干知识以及重难点知识方面的掌握还存在漏洞； 实验设计与分析能力有所欠缺。

2、班级人数较多，学生参差不齐，授课时不能顾及所有学生。对学困生还需要更多的关注和关心，以便更好地迎接高二合格考试。

3、教学反思和备课组的研讨若能及时记录和整理，将有助于专业水平的提升。

三、今后的工作方向

2023届为新课标、新教材、新高考第一年，我们需积极参加市、区教研活动，多和其他学校教师交流，及时掌握新动态、新信息，以便能更好地完成教学工作。

在教学中，认真研究新课程标准，有效备考；进一步加强双基教学，夯实基础；在教学中我们坚持讲解与练习有机结合的原则，要“精讲精练”，使学生能触类旁通、举一反三。讲：加强实验教学，提高实验能力；注重培养学生的语言表达能力 。

对学生的基础知识要严格要求，打好基础。

一学期即将结束，在今后的工作中高一备课组全体教师会齐心协力，再接再厉，争取再创佳绩！