南京市秦淮中学2022-2023学年度第二学期

地理教研组工作总结

一、主要工作。

在本学期中，我们继续以“目标引领，任务驱动，问题导学，交流提升”为课堂教学的指导思想，以“课堂教学中的问题设计的有效性”为主题进行“新授课”、“复习课”、“讲评课”等各种课型的课堂教学研究，推动了教师在备课、导学案的编写、组织了教学、课后评价等方面的活动，提升了教师在教学设计的实效性。

二、取得成效。

1、教研组活动做到了常态化。

我组在每个月进行了一次教研活动。活动的形式是“座谈会”、“研讨课”、组内的“微讲座”（包括教学经验介绍类的讲座，或是集体学习类的“二次培训”讲座，或是校本研究的讲座，或是问题探讨类的讲座）。活动前都进行了精心准备，按照要求，活动中有记录，活动过程中拍照并上传到校园网上，活动内容充实、形式多样，富有成效。

2、加强了备课组的集体备课工作。

备课组在日常的教学活动中，坚持以“推磨听课”这种形式进行对各种课型中的课堂教学效果进行研究，日常性地对导学案和教学方法进行讲座式的研讨。

从课堂教学的设计中，我们能看到备课者的教学安排的思路，这也是引导学生开展学习的重要线索。我们从施教者的课件中看到其教学组织的思路， “问题”的及时呈现就是保障，问题串的连续性和方向性是否明确、简洁，直接影响着课堂教学的效率。因而，我们特别注意到了“问题”在课件中的及时、科学、简洁明了地呈现。

3、积极参加校内外的比赛、展示活动

（1）为了培养进一步加大青年教师的培养力度。实行新老结合,以老带新,共同提高。本学期开展了工作不满三年青年教师汇报课活动,刘倩、王磊、章静、纪旭、李永佳老师进行了开课，吴晓梅、王丽君、吉玲利、艾云花老师进行了评课。

（2）组织了高一地理备课组全体老师积极备考江宁区新课标考试。老师们认真准备，下载打印相关资料，自主学习，交流学习心得，在4月27日，集体参加了江宁区新课标考试，刘倩、李大清老师获一等奖，王磊、章静老师获二等奖。3月24日，组织不满四十周岁的地理老师与学生同步参加南京市地理一模考试；

（3）4月24日-4月28日组织了三十五周岁以下的青年教师进行“五四青优”评比活动。本次活动共分5个小组，设笔试、说课、班会课设计3个环节，地理组7位青年教师：张莹、纪旭、李永佳、刘倩、王磊、章静、何婷参加比赛，其中纪旭、何婷获一等奖，李永佳、王磊、刘倩、张莹获二等奖。

4、组织学生参加了地球小博士竞赛”并喜获佳绩

2023年2月27日至3月12日，第16届“地球小博士”全国地理知识科普大赛中，我校积极组织，表现出色，获得“优秀组织奖”荣誉称号，秦淮中学学子也取得优异的成绩。地理教研组高度重视本项赛事，精心组织，细心谋划，前期准备过程长达数月。在寒假之前，完成学生报名工作，在假期，学生积极开展题库练习。新学期伊始，指导老师了解学生题库练习状况，地理组在教研活动时多次讨论竞赛相关准备工作。在学校的大力支持下，参赛同学喜获佳绩，共74名学生获得奖项。其中一等奖4人、二等奖27人、三等奖43人，王丽君、吉玲利、魏梅三位老师获“优秀指导老师奖”。

1. 荣获“五一巾帼岗”荣誉称号

南京市秦淮中学地理教研组是一支充满朝气和活力、激情和热情的教师群体。教研组共16人，女性14人，女性占比达到87.5%，虽然女性居多，却有着钢铁般凝聚力和战斗力。在学校领导的关心支持下，全组成员认真履行教师职责，积极探索新课标的课堂教育模式，扎实开展素质教育，不断提高教学质量，逐渐形成自身特有的教研组文化，为我校的教学工作做出了应有的贡献。为此，地理教研组荣获2023年度江宁区“五一巾帼岗”荣誉称号。

三、存在的问题。

回顾一学期以来的实践情况，从中也能看到一些问题。主要有以下几方面。

1、组内成员超负荷工作。

高一地理组五名老师带18个班，其中刘倩、王磊和章静老师兼带班主任；高二地理组的5位老师工作量都很大，15个地理选修班，有四位老师承担3个班的地理教学，其中魏梅老师还担任班主任，非常忙碌。高三6名老师担负16个选修班的教学，有四位老师承担3个班的地理教学。每名老师任务非常重，但是我们每名成员毫无怨言，保质保量的完成学校布置的每一项任务。

2、青年教师的成长与生源条件矛盾。

   教师的工作内容以课堂教学为主要形式，而课堂教学的主要形式又是师生交流，交流的前提是交流的参与者都有思想和交流的愿望。而这，恰恰是我校大多数学生所欠缺的基本素质，使得课堂交流无法广泛展开，再好的课堂教学设计都无法落实。青年教师的课堂教学能力也正因此而不能得到煅练和提高，久久而久之，就会形成不良的课堂教学习惯，无法在适应学习能力较强的的学生群体，也不能贯彻新的课程教学理念，这使得教师在外出交流时不能有优秀的表现和成绩。正所谓“教学相长”！

四、展望

新的世纪有新的召唤，中国正在大踏步地走向世界，培养高素质人才的重担就落在了我们的肩上。教育的体制、理念和形式肯定会随之作一些调整，我们要努力适应新的要求，改革我们的教学方法，变革我们的教育观念。以下是我们的一些体会：

1、加强地理研究性学习的探讨和开展，给学生以思想“翱翔”的空间，使之成为未来世界的勇敢探索者。

2、每一个老师要加强自己的各方面学习和能力的提高，成为“高素质人才”的引路人。

3、适应高考改革的要求，努力研究自已的教学工作，形成独特的个人教学风格，使自已成为地理界的名师。

4、以科研促教。加强我组现已在市、区教科研工作的地理教学方面的研究工作，促进教师的成长和成才。

我组对未来布满信心，将倍加珍惜机会和迎接挑战，勇立于时代竞争的浪尖，乘风破浪，奋勇前进。

秦淮中学地理教研组

2023.6.17