秦淮中学2022-2023学年度第一学期

高一历史备课组工作计划

一、工作目标

依据学校本学期规定的各项工作计划，以教改为动力，认真研究新教材，切实落实学校2022～2023学年第一学期教学工作计划，围绕提高教育教学质量这一中心任务，以创新的思路和求真务实的工作态度，把课改的新思想、新理念和历史课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，树立科学的教育教学质量观，组织本组教师不断学习探求新的教育观念和教育理论，认真学习历史专业知识，提高本学科的教学质量，保证本学科的期末统考成绩与兄弟学校差距不大。对教学各个层面的要求如下：

1、教学进度

本学期的教学任务包括：上半学期必须完成《中外历史纲要》上册前四个单元15课的新课内容，期中考试后完成全册课本的新课学习，争取期末考试取得好成绩。

2、集体备课

本学期的高一历史备课要做到既有结合又有个性发挥，新老结合，取长补短。本备课组共同承担收集整理教学资料并做到资源高度共享。包括网上资源的收集（课件、试题练习），单元练习、考试题目的编制。每人在讲授新课前认真钻研教学内容，并于备课组会上作教材分析发言，同时要在教学该内容期间提供所有材料（教案、课件）供本备课组成员参考。杜绝不加修改的使用别人教案或直接使用从网上下载的教案，要求做到教学资源的优化处理。课件主要是为了突破难点而作，应参考一些优秀的资料，借鉴其中认为能更好地帮助学生理解课文的表述、材料或事例，再参考多种版本的课件，取其精华，去其糟粕，创造性地补充一些实际有效的东西，使在单位时间内的教学效率得到提高。

3、教学要求

本学期所有班级的教学都要以“立足课本、狠抓基础、培养习惯”为教学指导思想，做到“起点要低，讲解要透，因人施教”。尤其注意培养学生的听课、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯。坚持抓学生基本素质的积累。另外，在强化班、普通班教学方面是不同的，老师在教学的实施、目标方面要有一定的区别。每一单元都要进行规范系统地练习、测试，及时了解学生存在的问题，发现问题及时辅导，帮助学生调整学习方法，快速成长。

具体而言，在课堂教学上要注意以下几个方面：

（1）激发学生的学习兴趣。教学中，不停留在简单地传授书本知识，对教材进行一定程度的拓展，努力挖掘趣味性的东西，实际生活中能碰到的情况，时事新闻等，引入到教学中，达到激发学生的兴趣，又能把书本叫枯燥的理论，转化为通俗易懂的例子，帮助学生更好的理解，树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下取得进步。

（2）注意从实例出发，从感性到理性；注意运用对比的方法，比较相近的知识点；注意从已有知识出发，启发学生思考。

（3）加强培养学生分析问题，比较问题的能力，归纳的能力，提高学生的自学能力。

二、措施

1、按照拟定的安排表进行集体备课活动，教学中遇到问题随时讨论；每次活动有明确的内容；每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，负责教学的整体设计，提出教学的设想，大家讨论补充，探究最佳方案，实现资源共享。做到“三备”――解决教材中的重点、难点问题，采取的具体教学方法，特别侧重学生学习式的设计。做到备课组“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”。通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量，争取每节都是优质课。

2、组织教学研究课，加强集体听课评课，并积极向其他备课组学习，努力提高教育教学水平，促进新课程理念的实施和新型教学模式的形成。

3、组织好新老教师“一帮一”结对子的活动，积极听课、评课，互相学习。

4、积极参加校内外组织的教学研究活动，并努力出色完成年级组交给的各项任务。

三、活动安排

１、教学进度安排表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学内容 | 课时数 | 周次 |
| 导言课   第一单元前4课 | 7 | 第1—3周 |
| 第二单元   第5课至第8课 | 6 | 第4-5周 |
| 第三单元  第9至12课 | 6 | 第6-7周 |
| 第四单元  第13至15课 | 4 | 第8-9（上）周 |
| 期中复习迎考 |  | 第9周（下） |
| 期中考试 |  | 第10周 |
| 第五单元  第16至18课；试卷讲评 | 6 | 第11-12周 |
| 第六单元  第19至20课 | 3 | 第13周 |
| 第七单元  第21至22课 | 3 | 第14周 |
| 第八单元  第23至25课 | 4 | 第15周和16周1节课 |
| 第九单元  第26至27课 | 3 | 第16周2节和17周1节课 |
| 第十单元 第28至29课 | 3 | 第17周2节课和18周1节课 |
| 期末复习 |  | 第18周2节课和19周7节课 |
| 期末考试 |  | 第19周 |

２、备课组周活动计划

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 集体备课 | | | | |
| 内容 | | | 主备人 | |
| 1 | 讨论：初高中衔接教学  备课组工作计划的制定 | | | 李家平 | |
| 2 | 教学整合和作业安排 | | | 李娟 | |
| 9 | 期中考试复习迎考 | | | 刘娟 | |
| 18 | 期末考试复习迎考 | | | 王博 | |
| 周次 | 推磨听课 | | | | |
| 内容 | 班级 | 开课人 | | 评课人 |
| 4 | 《三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融》 | 待定 | 王博 | | 刘娟 |
| 9 | 《明至清中叶的经济和文化》 | 待定 | 李家平 | | 李娟 |
| 13 | 《北洋军阀统治时期的政治、经济和文化》 | 待定 | 李娟 | | 潘玉凤 |
| 16 | 《中华人民共和国成立和向社会主义的过渡》 | 待定 | 刘娟 | | 许红美 |