朱斌老师评课稿

1. 从教态来观：执教者都表现出端庄自然、精神饱满的姿态，慷慨激昂的语势给学生以振奋，极具亲和力。
2. 从学科特点观：执教者都突出了“读”这一语文课堂教学标志性特点，采用多种形式强化朗读，让学生在读中感悟、赏析，凸显了古文教学的语文味。
3. 从问题设计观：一节课问题设计得如何，必须程度上关乎学生能否学有所获。从这一节课不难观出，执教者在问题设计上都十分用心思，做到了植根文本，深挖开去，又兼顾学生的认知特点，迁移拓展，有深度且环环相扣。

4、从学生活动看：执教者为学生带给了充分的参与时间，参与热情高，学生善倾听，能合作，体现出参与的广度和深度。