**2017-2018第二学期高三数学备课组计划**

**一、目的：**根据数学学科的特点与历年的高考说明及高考中数学的地位，使数学复习有一个依据顺序，协调班级之间的教学复习工作,使教师充分发挥各自特长、特点、优点，出色完成高三数学复习的教学任务。

**二、指导思想：**以2018年《说明》为指导应以考试内容为准;注意各知识点的难度控制，加强复习回归教材。针对我校高三学生现有的水平及实际情况，以课本内容为基础，新课程标准及高考说明为依据，选择以南京市为二轮复习提供的材料，根据本校情况制定教学案，运用恰当的途径，熟读、细读高考说明，准确把握高考的信息、动向，规范复习，夯实基础，充分发挥本学科的科任教师的特长、特点，协调与其他学科间的横向关系。

**三、复习措施**

1、加强备课组的协作，发挥集体智慧。各备课组成员要心往一处想，劲往一处使，针对复习中存在的突出问题，加强集体备课，共同研究寻找对策，加强互相交流，互相学习，精心筛选各类高考信息。

2、切实抓好强化训练、午训、晚训练，首先要精选试题，立足于中、低档题目，不能盲目拔高，追求“一次到位”，去建造空中楼阁。要注重知识的巩固和滚动，并要求做到批改、讲评及时、到位，同时要求学生去反思错解原因，以达到巩固知识，提高能力。

3、注重对临界生的学习方法的指导。指导学养成良好的学习习惯，培养学生学习兴趣和自学能力，强调规范答题，帮助他们查漏补缺。

4、加强应试心理、技巧的指导。为学生减压，开启他们心灵之窗，使他们保持最佳状态。

**四、各轮复习的侧重点与要求**

(1)从开学到5月初为第二轮复习，这一轮复习的目标是提升能力，主要是专题的形式，这一阶段的目的是辨析各知识块内的基本概念及其相互关系，对主干知识进行梳理串联构成科学、系统的知识网络，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，初步培养分析问题和解决问题的能力和综合能力。第二轮复习重点在提高能力上下功夫，把目标瞄准中档题。第二轮复习我们计划组织每周一至二套综合训练题，我们的编写原则有三点：体现教材的特点，符合考纲、考试说明的要求和我们的复习训练思想，并且体现新颖、准确与导向性，有助于学生疏理归纳训练，要求做到能力训练步步提高，专题训练层层落实，综合训练融会贯通。

(2)第三阶段从5月初到5月中旬为“综合训练强化阶段”，要求“纵横联系、整合综合、强化训练、全面提高”。以强化数学基本思想和解题方法为主，强调“数形结合”、“分类讨论”、“化归变换”、“待定系数”、“换元引参”等数学思想的应用，讲解填空题、解答题的破译技巧。选择知识交汇点多的典型问题分析与探索，强调知识间的联系和综合。对重点、难点、疑点、误点、弱点、考点进行强化训练。加强外地市信息源的反馈，选择合适的试卷加以模拟，强化适应考试(每周至少一次)，并充分发挥考试的目的和功能。

(3)第四阶段从5月中旬到六月初为“考前调整、稳定心态”阶段，要求“自学为主、个辅为辅、适度训练、轻装上阵”。培养考试的全局观念、时间感觉、题目的分数感觉，理解掌握应试的策略等各种安排。

**五．活动安排：**

推磨听课表：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第3周 | 第4周 | 第5周 | 第6周 | 第7周 | 第8周 | 第9周 | 第10周 | 第11周 | 第12周 |
| 秦涛 | 严建英 | 黄发 | 郑必强 | 郝园园 | 褚洪波 | 周立飞 | 孙邦兰 | 张彩转 | 邵思青 |