反思

本次《基因的表达》授课，围绕阿尔茨海默病病理机制展开，将抽象的转录、翻译过程与实际疾病结合，帮助学生理解知识应用价值。在讲解 tRNA 功能与密码子摆动性时，仅依赖表格呈现，未借助动画或模型演示，学生对 “tRNA 如何准确搬运氨基酸” 的理解不够深入。课堂练习中，“基因沉默疗法机制分析” 题目难度较高，部分学生因前期知识衔接不牢无法完成。后续需优化教学手段，增加直观教具，同时在难题前增设基础铺垫题，确保学生逐步掌握知识。