教学反思

唐一飞

本节课的核心教学目标主要有两个：一是让学生掌握串联和并联电路的电流、电压、电阻规律；二是能理解并应用电压表和电流表改装的原理。

针对 “串并联电路电流、电压的规律” 这一知识点，基于学生初中已经学过相关知识，应该在分配时间时注意少花点时间，而把时间应用在“串并联电路电阻”以及“电表的改装”这两个重难点上。本次课的预设时间分配为：串、并联电路规律讲解30分钟、电压表电流表改装15分钟。但实际教学中，发现学生对于电表改装的相关知识理解起来比较困难，造成教学效果不是很理想，这是时间分配不合理，结尾拓展环节仓促的问题​。​

本节课的第二个问题就是对学生关注不足，忽视大部分学生的需求，​课堂上，我更多关注了主动参与的学生，对其他学生的的关注明显不足。例如，在例题的讲解环节，只是让一位同学起来回答问题，大部分其他学生的学情没有很好的了解到，而且由于某些知识点在理解上有一定的困难，导致部分学困生逐渐失去参与信心，在后续练习环节出现“低头不做题”、“依赖同桌答案”的情况，也导致课堂教学效果出现两极分化，部分学困生未能扎实掌握基础内容。

后续教学中，我会优化时间管理：一是在备课阶段，对教学环节的重难点设置适当的时间，例如将 “串、并联电路的规律”的时长设为15，避免较为简单的部分影响整体进度，若时间紧张，可将部分拓展题设计为“课后实践任务”，确保课堂教学既能完成核心目标，又能避免仓促收尾。​针对部分学生关注不足的问题，后续我会在课堂教学中，采用“多提问”、“多探究”的互动理念，争取关注到大部分学生。