**2025—2026学年第一学期高二物理备课组教学计划**

**一、指导思想**

以“问题导学，任务驱动”为课堂教学的指导思想，以“新课标，新要求，新举措”为研究重点，充分发挥课堂教学与课后训练的效率，进一步完善并落实新学案的修编工作、课堂教学、课后作业与评价等环节。面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题的能力。因材施教，分层教学，大力提高学生的思维能力。在保证教学进度完成的前提下，认真研究教法、学法，用最短时间和最有效的方法实施，努力提升学生的物理成绩。

**二、工作目标**

1、做好集体备课，坚持做到一人备课、一人审核，统一教学课件及教案，并在备课组内统一印制、使用学案，检查二次备课情况。

2、加强教学理论和技术的学习，进一步学习课程标准，进而促进教师的学习和成长，取得满意的成绩。

3、加强对学生学习习惯的培养，督促学生按时完成学习任务，进而提高学生的学习效率和成果。

4、在一月的学业测试中取得较好的成绩

**三、具体措施**

1.紧扣教学改革的重点、关键点。  
学习新课程改革的相关理论,牢固树立以人为本,树立为学生的终身发展奠基的意识,变单一的知识传授者为学生自主学习的促进者,不断探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新课堂教学模式。  
2.制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础之上,确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。

3.周集体备课,开展教学研究,提高集体备课质量。统一进度,做到一人主备，一人审核后统一教案,统一练习。

4.着力加强教学过程管理，提高课堂的教学效率，分两层

第一层加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求,明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨,确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究,尤其是探究课。不断改进教学方法,控制好教学进度。又要面向高考,更好地注意教学难度的循序渐进,知识逐步扩展加深,逐步提高学生的能力。

第二层做好课堂管理，我们的学生学习积极性不高，上课易开小差，讲话、睡觉，要及时管理。每节课都能顾及听课的所有学生,耐心细致,充分展现物理学的生动有趣,提高学生听课的兴趣。采用多种方式方法提高学生的学习积极性。  
5.精选习题。没有哪一本教学资料完全适合我们的学生的，只能作为参考，精心选择基本题，典型题，易错题。做到知识点与习题的对应，讲过的课堂例题学生不一定能掌握，重新把例题打印出来再让学生重新做一遍。6.加强作业管理，做到有题必批，有错必订正，有订正必批。原则上在上下一节新课前讲评,以保证即时反馈。采用多种方式方法加强抄作业现象的管理。

【附表1】

高二物理备课组教师集体备课安排表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **课 题** | **授课人** | **主评人** |
| 2 | 待定 | 唐一飞 | 周磊 |
| 2 | 集体备课 | 郭洁 |  |
| 5 | 待定 | 倪华鹏 | 胡伟 |
| 7 | 集体备课 | 郭洁 |  |
| 9 | 待定 | 郭洁 | 周磊 |
| 11 | 集体备课 | 郭洁 |  |
| 14 | 待定 | 胡伟 | 郭洁 |
| 18 | 集体备课 | 郭洁 |  |

【附表2】：教学进度（计划）表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章 | 节 | 课时 | 总课时 |
| 第1 周 | 9.1—9.7 | 第十一章 电路及其应用 | 11.1 电源和电流 | 2 | 6 |
| 11.2 导体和电阻 | 1 |
| 11.3 实验：导体电阻率的测量 | 1 |
| 11.4 串联电路和并联电路 | 2 |
| 11.5 练习使用多用电表 | 1 |
| 第2 周 | 9.8—9.14 | 第十二章 能量 能量守恒 | 12.1 电路中的能量转化 | 1 | 6 |
| 12.2 闭合电路欧姆定律 | 3 |
| 12.3 实验：电池电动势和内阻的测量 | 1 |
| 12.4能源与可持续发展 | 1 |
| 第十三章  电磁感应 | 13.1磁场 磁感线 | 1 | 6 |
| 13.2 磁感应强度 磁通量 | 2 |
| 第4周 | 9.22—9.28 | 13.3 电磁感应现象及应用 | 1 |
| 13.4 电磁波的发现及应用 | 1 |
| 13.5 能量量子化 | 1 |
| 第一章动量守恒定律 | 1.动量 | 1 | 7 |
| 2.动量定理 | 1 |
| 第5周 | 9.29—10.5 | 3.动量守恒定律 | 2 |
| 4.实验：验证动量守恒定律 | 2 |
| 5.弹性碰撞和非弹性碰撞 | 1 |
| 6.反冲现象 火箭 | 1 |
| 第7周 | 10.13—10.19 | 第二章 机械振动 | 1.简谐运动 | 1 | 8 |
| 2.简谐运动的描述 | 1 |
| 3.简谐运动的回复量和能量 | 2 |
| 第8周 | 10.20—10.26 | 4.单摆 | 1 |
| 5.实验：用单摆测量重力加速度 | 2 |
| 6.受迫振动 共振 | 1 |
| 第三章 机械波 | 1.波的形成 | 1 | 8 |
| 第10周 | 11.3-11.9 | 2.波的描述 | 2 |
| 3.波的反射、折射和衍射 | 2 |
| 4.波的干涉 | 2 |
| 5.多普勒效应 | 1 |
| 第11周 | 11.10—11.16 | 期中考 |  | 2 | 8 |
| 第12周 | 11.17—11.23 | 第四章 光 | 1.光的折射 | 1 |
| 2.全反射 | 2 |
| 3.光的干涉 |  |
| 4.实验：用双缝干涉测量光的波长 | 1 |
| 5.光的衍射 | 1 |
| 6.光的偏振 激光 | 1 |
| 第13周 | 11.24—11.30 | 第一章安培力与洛伦兹力 | 1.磁场对通电导线的作用力 | 2 | 8 |
| 2.磁场对运动电荷的作用力 | 3 |
| 第14周 | 12.1—12.7 | 3.带电粒子在匀强磁场中的运动 | 3 |
| 4.质谱仪与回旋加速器 | 2 |
| 第15周 | 12.8—12.14 | 第二章电磁感应 | 1.楞次定律 | 2 | 9 |
| 2.法拉第电磁感应定律 | 3 |
| 第16周 | 12.15—12.21 | 3.涡流、电磁阻尼和电磁驱动 | 2 |
| 第17周 | 12.22—12.28 | 4.互感和自感 | 2 |
| 第18周 | 12.29—1.4 |  | 学测复习 | 2 | 8 |
| 第19周 | 1.5—1.11 |  | 学测复习 | 2 |
| 第21周 | 1.19—1.25 | 第三章 交变电流 | 1.交变电流 | 2 |
| 2交变电流的描述 | 1 |
| 3.变压器 | 2 |
| 4电能的输送 | 1 |
| 2电磁场与电磁波 | 1 |
| 3无线电波的发射和接收 | 1 |
| 4电磁波谱 | 1 |
| 第22周 | 1.26—2.1 | 期末复习 | 期末复习 |  | 5 |
| 第23周 | 2.2—2.7 | 期末考 | 期末考 |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |

高二物理备课组

2025．9．1