2024—2025学年第二学期政治教研组工作总结

一、主要工作

为深入贯彻落实“立德树人”的根本任务，准确把握新教材、新高考方向，培育学生政治学科的核心素养，全体政治组成员以更加积极的态度、更加饱满的热情、更加努力的劲头兢兢业业、高效地完成了本学期的教学工作。

教研是教学活动中的必备环节，是全体教师提升自己专业能力的重要途径。学期初，政治组根据课程标准、教学指导意见、高考评价体系钻研教材，深入讨论了本学期的教研任务与主题。同时，高一、高二、高三年级根据各自不同的教学情况，对备课组的工作做了进一步个性化安排。本学期，各种工作都按计划有条不紊地开展，以活动促教学，以教研促发展。

组内老师积极开设校内外公开课，通过公开课来分享教学过程，交流学科思想，推广优秀教育资源。通过开课和听课，不断提高教学质量，更新教育理念，改进教学方法。

二、工作成绩

本学期，王萌老师开设了一节市级公开课，朱雅老师开设市级讲座，汪韦燕老师、张雯老师和蒋琴老师开设了区级公开课，吴雅婷老师上了青年教师汇报课。

动员鼓励政治教研组老师参加江宁区2024年高中“基于新课标教学论文”评比活动，3名老师获得一等奖，3名老师获得二等奖。

组织高三老师参加江宁区解题能力大赛，3位老师获一等奖，2位老师获二等奖。

本学期，江宁区李彰有名师工作室秦淮中学分站举办建设启动仪式，并开展了一系列相关的专题研修活动。李彰有名师工作室成员、秦淮中学分站成员和顾问、秦淮中学政治组教师20多人参与了本次活动。本次活动由李彰有老师主持，区教师发展中心名师工作站项目负责人何德平校长、江宁区教研室办公室负责人尹雷、南京市秦淮中学邵思青副校长、教务处主任郑必强、胡海英主任等领导对分站的建设莅临指导。

三、存在问题及今后的措施

1、学生的主干知识掌握不牢靠。各班级存在低分人数。解题技巧和题型分析训练不够，学生答题灵活性不强。课堂教学过程中，教师讲授还是过多，要让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨。

2、对教科研有畏难的情绪，有想法没有及时记录并整理成文，论文、课题研究质量不高；走出去展示的意识还不够强烈。

时间悄然离去，成长自在心中。在学校领导的关心和指导下，2024年，我们接续奋斗，砥砺向前，有收获，有成长。在新的一年里，政治组将秉持“立德树人”的教育理念，严谨踏实做好教育教学工作，科研和教学相互促进，在学中教，在教中学，努力成为学生心中的好老师，成为学生成长路上的引路人。