**评课意见**

1. 本次课程紧扣 “价值判断与价值选择” 教学目标，以鲜活的案例与多媒体资源导入，将抽象哲理具象化，激发学生学习兴趣；小组活动的设计，有效锻炼学生的思辨与表达能力，体现了学生主体地位。但在教学过程中，理论讲授与互动环节的时间分配不够合理，导致重难点剖析深度不足，学生对价值判断社会历史性等核心内容的理解流于表面。
2. 建议优化教学设计，压缩理论讲解时长，增设案例对比分析环节，引导学生探究价值判断差异的深层成因；同时加强课堂生成性资源利用，及时回应学生疑问，助力学生构建完整知识体系，深化价值观教育实效。