**听课反思**

授课教师以时事热点为切入点，结合短视频素材，生动阐释抽象概念，小组活动也充分调动学生积极性，课堂氛围活跃。但教学中也存在一些不足，如理论讲解稍显冗长，学生自主思考时间不足；案例分析停留在表面，未能深入挖掘价值判断与选择背后的社会根源。

建议后续教学可精简理论讲解，多设置开放性问题引导学生思辨；选取更具对比性的案例，结合学生生活实际，帮助学生理解价值判断的主体差异性和社会历史性，切实提升课堂教学效果。