**听课反思**

此次听课，教师以鲜活案例与时政热点导入，巧妙衔接理论知识，将抽象的 “人民民主专政” 概念具象化，学生理解更深刻。课堂中，小组讨论、情景模拟等互动环节，充分调动学生积极性，使其深入体会人民当家作主的内涵与意义。​

但在时间把控上稍显不足，部分知识点拓展深度有限。这提醒我在今后教学中，要优化课堂节奏，合理分配时间，加强理论与实践结合，引导学生在真实情境中感悟知识，提升政治学科核心素养。