**教学反思**

接班已有两个月的时间，通过周测以及作业的情况来看明显感受到，班级内的后进生特别的“稳”，并且人数也在逐渐增多。想要改变班级现状，必须重视后进生的转化。关于转化后进生，我有以下想法：

其一，做好后进生的思想转变工作的关键，要注意了解后进生心理上的特殊矛盾。一是后进生都有一种自卑心理。因为他们常犯错误，挨批评，成绩低下，他们认为老师、同学、家长看不起他们，从而产生自卑心理；二是因自卑心理而背上了思想包袱，喜欢"叛逆"，往往是通过"反面"的举动引起同学的注意，与老师、集体处于对立状态；三是很要"面子"，特别反感老师在大庭广众之下的批评和"翻旧帐"，甚至产生记仇，报复的不良念头；四是缺乏坚强的意志和自制力。有时也想要求进步，但又往往经受不住原有的干扰和诱惑，容易动摇不定，甚至出现反复，在这种情况下，又不愿检讨自己，而较多地注意老师和同学的态度，以致忧虑重重。

其二，发现身上的"闪光点"。后进生虽然缺点多，但他们也同样希望受到师生的尊重和老师的表扬。因此，教师要善于捕捉他们身上的闪光点，在他们取得进步、获得成功时，及时肯定、衷心祝贺，借此增强其自尊心，确立其自信心，强化其正确行为，并促使其将这种优势或进步迁移到其他方面，对后进生提要求须经过慎重周密的考虑，循序渐进地一步一步提出，使他们每前进一步都能产生成功后的情绪体验，在精神上得到满足，从而使他们更加满怀信心地去实现老师提出的更高要求，如此不断深化，将逐步变后进生为先进。

其三，发挥集体的力量。团结向上的班集体有助于使后进生处于一个较好的环境，并且在优生的带领下形成"互帮互助"的势头。从而使后进生易感到集体的温暖，逐渐产生对集体的爱，并促使其向好的方面转化。

总之，后进生的转变不是一朝一夕之功，而是一个长期的过程，不能急于求成。他们在转变过程中往往会出现反复，老师要正确对待这种反复，要在反复中看到成绩，耐心地做好转化工作。