**听课反思**

本节课围绕 “实践是认识的来源” 展开，通过生活案例与哲学理论的结合，帮助学生建立认知框架。在听课过程中，发现部分学生对 “直接经验与间接经验的辩证关系” 理解存在偏差，需在后续教学中增设 “知识传承与实践验证” 的对比活动。

课堂生成性资源利用不足，如学生提出 “虚拟实践是否属于认识来源” 时，未能充分展开讨论。同时，板书设计若能增加 “实践 - 认识 - 再实践” 的动态流程图，或可强化知识的系统性。今后需更注重学情预判，让理论教学与思维训练同频共振。