**2024-2025南京市秦淮中学第二学期高一政治组6月3日集体备课发言**

为了更好地进行期末复习，高一政治备课组全体教师于6月3日在跬步楼3楼高一年级组会议室召开集体备课活动，活动就期末复习的相关工作进行讨论，重难点知识总结如下：

**辩证唯物论（探究世界的本质）**

1.世界是物质的，世界的真正统一性在于它的物质性。

2.规律是客观的，不以人的意志为转移；规律是普遍的，要尊重客观规律，按客观规律办事。

3.物质决定意识，意识具有能动作用。要求我们一切从实际出发，实事求是。

4.意识具有能动作用，人能够能动地认识世界，人能够能动地改造世界。（意识的特点：目的性、自觉选择性、能动创造性）

5.一切从实际出发、实事求是：①要尊重客观规律②充分发挥主观能动性③把尊重客观规律和发挥主观能动性有机结合起来，把高度的革命热情同严谨踏实的科学态度结合起来④既要反对夸大意识能动作用的唯意志主义，又要反对片面强调客观条件。

**唯物辩证法（把握世界的规律）**

**联系观：**

1.联系具有普遍性，要求我们用联系的观点看问题。

2.联系具有客观性，不以人的意志为转移，要求我们从事物固有的联系中把握事物。

3.联系具有多样性，要求我们善于分析和把握事物发展的各种条件，一切以时间、地点、条件为转移。

4.整体与部分既相互联系又相互区别，密不可分。①整体居于**主导地位**，整体**统率**着部分，要求我们**树立全局观念**，要**立足整体**。②整体是由部分构成的，部分的功能及变化会影响整体的功能，要求我们重视部分的作用，用局部的发展推动整体的发展。

5.坚持系统优化的方法。

**发展观**：

1.发展的普遍性，要求我们用发展的观点看问题。

2.发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。

3.事物的发展是量变与质变的统一。量变是质变的**必要准备**，要求我们**重视量的积累**，为实现事物的质变创造条件；质变是量变的**必然结果**，要求我们果断地抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃。**要坚持适度原则**。

**4.辩证否定**的实质是扬弃，是联系的环节和发展的环节，要树立创新意识。

5.事物的发展是前进性与曲折性的统一。事物发展的前途是光明的、道路是曲折的，要求我们对未来充满信心，还要做好充分的思想准备。

**矛盾观（辩证法的实质与核心）**：

1.矛盾就是对立统一，要求我们用一分为二或全面的观点看问题。

2.矛盾具有普遍性，我们要敢于承认矛盾，分析矛盾，积极寻找正确的方法解决矛盾。

3.矛盾具有特殊性，要求我们具体问题具体分析。

4.矛盾的普遍性和特殊性相互连结，要求我们坚持共性与个性具体的历史的统一。

5.**主次矛盾**辩证关系原理：主要矛盾在事物发展过程中处于**支配**地位，对事物发展起**决定作用**，我们要善于**抓重点、抓关键、集中力量解决主要矛盾**。要坚持两点论与重点论的统一。

6.**矛盾的主次方面**辩证关系原理：矛盾的主要方面**处于支配地位，起着主导作用，**事物的性质由主要矛盾的主要方面决定，**既要全面，又要分清主流和支流，抓住矛盾的主要方面**，坚持两点论和重点论的统一。

**辩证唯物主义认识论（探索认识的奥秘）**

1.①实践是认识的**基础**：实践是认识的**唯一来源**，实践是**认识发展的动力，**认识产生于实践的需要，实践中不断产生新问题、提出新要求，推动人们进行新的探究，实践的发展为人们提供日益完备的认识工具，实践锻炼和提高了人的认识能力；实践是**检验认识真理性的唯一标准**；实践是认识的**目的**。②认识对实践具有反作用。科学理论对实践具有推动作用。要求我们树立正确的认识，做到理论与实践的具体的历史的统一。

2.真理最基本的属性是客观性，真理面前一律平等。

3.真理是有条件的，任何真理都有自己适用的条件和范围。

4.真理是具体的，是主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一。

5.认识具有反复性、无限性、上升性，在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理。

【特别提醒】认识的阶段：感性认识与理性认识；实践特点：直接现实性、客观物质性、能动创造性、社会历史性。

**历史唯物主义部分（认识社会与价值选择）**

**社会历史观（寻觅社会的真谛）**：

1.社会存在决定社会意识，社会意识具有相对独立性。社会意识有时会**落后于**社会存在，有时又会**先于**社会存在而变化、发展。落后的社会意识对社会发展起**阻碍**作用，先进的社会意识对社会发展起**积极的推动**作用。

2.生产力决定生产关系，生产关系对生产力具有反作用。要求我们遵循生产关系一定要适合生产力状况的规律。

3.经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础具有反作用。要求我们遵循上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。

4.改革是社会主义制度的自我完善和发展，是社会主义社会发展的直接动力。

5.人民群众是历史的创造者、是社会历史的主体、是社会物质财富的创造者、是社会精神财富的创造者、是社会变革的决定力量。要坚持群众观点和群众路线。

**人生价值观（实现人生的价值）**：

1.人真正的价值在于对社会的贡献。

2.价值观对人们认识和改造世界的活动有重要的**导向作用**，要树立正确的价值观，培育和践行社会主义核心价值观。

3.价值判断和价值选择：

特点：价值判断和价值选择具有社会历史性和主体差异性。

标准及要求：①价值判断和价值选择是在**社会实践的基础上**产生的；②正确的价值判断和价值选择要**自觉遵循社会发展的客观规律；**③要自觉站在最广大人民的立场上。

4.价值创造和实现：弘扬劳动精神；在个人与社会的统一中创造和实现价值；在砥砺自我中创造与实现价值。

**文化传承与文化创新（中华优秀传统文化、外来文化、中特文化）**

1.发挥文化载体的作用。文化具有引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的功能。

2.对人的作用：优秀文化能够丰富人的精神世界，增强人的精神力量，促进人的全面发展。

3.文化对社会的作用：文化是民族的血脉和灵魂。

4.文化与经济、政治的关系：文化与经济、政治相互影响、相互交融。一定的文化由一定的经济、政治所决定，又反作用于一定的经济、政治，给予经济、政治以重大影响。（先进——促进；落后——阻碍）（文化具有相对独立性）

5.中华优秀传统文化主要内容：核心思想理念、中华传统美德、中华人文精神等。

6.中华优秀传统文化特点：源远流长、博大精深，包容性、民族性、创新性、统一性、和平性。

7.中华优秀传统文化具有最深厚的文化软实力。

8.中华优秀传统文化当代价值：

（1）不忘本来，才能开辟未来，善于继承才能更好创新。优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本。

**党为什么要做某事／做某事的依据／原因**

1.中国共产党是工人阶级先锋队，是中国人民和中华民族的先锋队，决定了……

2.党的根本立场是人民立场，中国共产党坚持全心全意为人民服务的宗旨，决定了……

3.……是立党为公、执政为民的执政理念的要求。

4.党始终坚持以人民为中心，人民对美好生活的向往是党的奋斗目标，把人民利益摆在至高无上的地位。

5.党是最高政治领导力量，发挥着总揽全局，协调各方作用。

6.党是中国特色社会主义事业的领导核心，党的领导是中国特色社会主义的最本质特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，一切要坚持党的领导。

7.……是科学执政、民主执政、依法执政的体现。

8.……是践行习近平新时代中国特色社会主义思想的体现（指导思想）。

9.中国共产党勇于自我革命，……是加强党的建设，推动全面从严治党向纵深发展的需要，有利于保持党的先进性和纯洁性，巩固党的执政地位。

10.党做某事的意义（结合材料和生活实际分角度分析，有利于……

**中国共产党应怎样做某事？（关于党的措施类题目）**

1.坚持以人民为中心

（1）坚持人民立场，践行全心全意为人民服务的根本宗旨

（2）坚持人民主体地位，践行立党为公、执政为民的执政理念，实现最广大人民的根本利益

（3）坚持群众路线

2.始终走在时代前列，保持先进性。

（1）以接续推进马克思主义中国化时代化创新理论作为行动指南

（2）坚持解放思想、实事求是、与时俱进、实事求是（思想路线／法宝）

（3）充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用

3.坚持党的领导，为……提供政治保证。

4.坚持和加强党的全面领导：

（1）发挥党中央权威和集中统一领导的政治优势

（2）坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂

（3）建立健全党的领导制度体系

（4）建设高素质干部队伍

（5）确保党始终发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用

5.坚持全面从严治党，加强党的自身建设，保持党的先进性和纯洁性

6.坚持依法执政，科学执政、民主执政，提高……的科学性

7.坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一