**2024—2025学年第二学期高三物理备课组工作总结**

本学期在时间紧，任务重的情况下，我们高三物理备课组的五位老师在学校领导和物理教研组的领导下，齐心协力、刻苦教研，在高考中取得了优异的成绩。现在就将备课组的工作总结如下

1. 基本情况

 物理学科对学生的思维能力考查要求高，因而在学习物理的过程中，特别是在高三复习阶段，学生会普遍感到物理非常难学，得分低。加上物理学课作为选修学科，学生的重视度不高，课外几乎是不花时间。这对我们备课组开展物理教学带来一定的困难，需要我们重新认真研究，做好教学设计，争取把学生的兴趣转移到物理学科的学习上来，适当重视物理学科。

二、主要工作

高三第二学期，我们备课组积极按照备课组制定的高考复习计划开展物理教学工作，认真备课，相互探讨物理教学，积极开展集体备课，以集体的力量努力让高三物理复习效果达到最大。

1. 努力提升自身素质，科学备考。积极搜集并研究各地的模拟试卷，把握和洞悉高考方向和规律，提高复习的针对性和有效性。
2. 按照高考考试说明和新课标的教学建议，认真研究物理教材，吃透教材。由于学生的基础相对薄弱，而高考物理大部分都集中在对物理基础内容的考察上，因此在继续开展一轮复习时，我们重点依旧放在抓学生对基本题型和基本原理的掌握上。二轮复习时针对我校学生的基本情况，有针对性地编写二轮复习导学案。每周开展一到二次的集体备课讨论，根据教材制定本周需要讲解的主要物理原理、公式和高考的基本题型。
3. 自己编排适合我校学生的导学案。目前市场上教辅材料多如牛毛，鱼目混珠，而在教学上必须有一套适应一中教学的好资料，为了增加资料的适应性，我们组分工编写导学案，要求以基本知识为主，适当加一些能力提升题。教师编写完导学案后，利用集体备课时间组内进行交流，相互协助、积极探讨，改进复习方式，加强集体备课的力量，并制定统一的教学设计、导学案。
4. 在教学上我们发扬了我们物理组的传统，高效轻负，不争不抢不拖堂，向课堂要效率向课堂要质量；精讲精练。
5. 相互听课，随时研讨。及时解决备课、讲课中出现的问题。做到凡是学生做题，老师必须先做，学生拿到导学案必须100%不出错。

三、存在不足之处

二轮复习时间较短，综合训练和能力提升训练较少。冲A学生的培养工作没有行之有效的改进方法。因此我校的得A率较低。有些措施不能落实到位，为赶进度，知识的讲解不够充分。

1. 后期工作

我们在以后的教学中汲取这学期的经验教训，精简课题，进一步提高效率，保证教学进度，争取后期复习有较宽裕的时间，努力取得更好成绩。