**2024-2025学年度第二学期高三生物备课组工作总结**

 一学期来，高三生物备课组教师在学校领导下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，结合备课组的工作计划，进一步转变教育教学观念，团结协作、努力学习、敬业乐教，以教书育人为本，积极投身教研教改活动中，在学校提倡的有效教学、有效教研活动中取得了较好的成绩。现将工作总结如下：

1. 主要工作

 高三生物1个选修班，每班每周5-6课时。本学期工作主要为进行二轮复习并准备好多次调研测试：市一模调研（3.19-3.21）、市二模调研（5.6-8）、考前热身考试、高考。

组内教师备课有效细微、群策群力。备课组以南京凤凰台《5A新高考》为资料，对选择题进行限时训练，对非选择题分五个专题进行二轮复习。复习中以学生为本针对性地重点复习光合作用和细胞呼吸、动物生命活动的调节、生态专题、生物技术和工程，适当降低难度复习遗传和变异。每周进行周测，及时分析讲解易错点。一模、二模调研后认真学习线上教研，分析小题分和易错点，做好错题分析整理，教学中查漏补缺。高三教师认真批改作业，力求全批全改，重在订正反馈，及时了解学生的学习动态，以便在辅导中做到有的放矢。在高考最后一个阶段，回归教材、回归真题，帮助学生构建知识网络，做好个辅和答疑。

严格按照计划实施备课组活动，本学期共开展备课组集体备课8次，2次区视导和考前指导。本学期，我参加了南京市高三教师二轮复习培训，聆听了岑芳、吴久宏、刘训华等老师的讲座；参加了南京市一模、二模线上教研；参加了江宁区二轮复习推进会，学习了考传超老师和茆少星老师的《光合作用CO2的固定途径》专题复习等。我还参加了市、区期初备课组长会议，每一次的学习我们都认真聆听，积极研讨，获益匪浅。

二、取得的成效

1. 在校内组织的教学大检查中，俞志茹老师被评为教学常规优秀教师。
2. 市一模、二模、高考中均取得了较好的成绩。

三、存在的问题

1、从历次考试学生答题情况看，存在以下问题：基础不扎实；审题不清；用词不当、规范答题的能力有所欠缺；学生对核心主干知识以及重难点知识方面的掌握还存在漏洞； 实验设计与分析能力有所欠缺。

2、班级人数较多，学生参差不齐，授课时不能顾及所有学生。对学困生还需要更多的关注和关心，以便更好地迎接接下来的考试。

3、教学反思和备课组的研讨若能及时记录和整理，将有助于专业水平的提升。

四、今后的工作方向

积极参加市、区教研活动，多和其他学校教师交流，及时掌握新动态、新信息，以便能更好地完成教学工作。

在教学中，认真研究新课程标准，有效备考；进一步加强双基教学，夯实基础；在教学中我们坚持讲解与练习有机结合的原则，要“精讲精练”，使学生能触类旁通、举一反三。讲：加强实验教学，提高实验能力；注重培养学生的语言表达能力 。

一学期即将结束，在今后的工作中高三备课组全体教师会齐心协力，再接再厉，争取再创佳绩！