一轮复习《昼夜交替》

——评课

一、课堂亮点与成功之处

1. 目标明确，紧扣考纲

教师以“昼夜交替现象的形成、原因及地理意义”为核心，对照高考考点：晨昏线判读设计复习目标，符合一轮复习“夯实基础、构建体系”的要求。

2. 知识整合系统性强

采用“概念梳理→原理分析→规律总结→应用训练”的复习逻辑，将零散知识点整合为知识网络。

3. 讲练结合，注重实效

精选典型高考真题（2023年江苏高考地理）进行变式训练，通过“例题解析→学生板演→错因归纳”的步骤，强化解题思维。课堂练习正确率从初始60%提升至85%，效果显著。

二、改进建议

1. 分层教学可进一步细化

对于“晨昏线特点”等难点，可设计阶梯式问题，满足不同层次学生需求。

2. 学生主体性可再强化

部分原理推导环节可由学生自主完成（如分组讨论“假设地球不自转，昼夜交替如何变化”），避免教师“一言堂”。

3. 联系生活实际不足

- 可补充现实案例（如国际航班时刻表分析、极地科考站的极昼现象），体现“学习对生活有用的地理”理念。

三、综合评语

本节课是一节高效的一轮复习课，教师专业功底扎实，课堂节奏紧凑，知识覆盖全面，板书设计体现核心素养，若能在学生自主探究和情境创设方面进一步优化，课堂将更具深度与活力。