1、本课知识点多且零散，需要把知识串联且整合起来。

2、备课时主要考虑到学情因此设计时整体难度不大，主要就是基础知识的落实和核心素养的培养。从效果来看，教学目标基本实现。

3、备课时也考虑到了史料实证中运用多个不同史料去分析同一问题的“实证”观念，本来在结尾设计了一个相关的问题探究，但后来由于时间和学情等原因给去掉了，稍有遗憾。客观上也说明了课的总体结构和细节展现还需改进。