2024-2025年度第二学期高二生物备课组工作总结

 一学期来，高二生物备课组教师在学校领导下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，结合备课组的工作计划，进一步转变教育教学观念，团结协作、努力学习、敬业乐教，以教书育人为本，积极投身教研教改活动中,在学校提倡的有效教学、有效教研活动中取得了较好的成绩。现将工作总结如下：

1. 主要工作

 高二只有3个生物选修班，每班每周5课时，备课组共有教师2人。本学期工作分为以下几部分：2月19日-4月14日，完成选择性必修3的1-3章的学习，第九周复习迎接期中考试；期中之后，完成选3的第四章，进入大一轮复习，复习必修1至细胞代谢。

组内教师备课有效细微。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材教法，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况和非智力因素。授课时，本组教师注重课堂实效，不搞“满堂灌”，问题引导，不断启发学生积极思考。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正反馈，及时了解学生的学习动态，以便在辅导中做到有的放矢。

严格按照计划实施备课组活动，本学期共开展备课组集体备课9次，并积极参加校内外各种教研活动，主动听取别的老师的课。和其他学校的高二年级生物备课组长保持联系，及时了解别的学校教学进度，互相切磋，共同进步。

二、取得的成效

1. 在校内组织的教学大检查中，孙晓敏、高婧老师被评为教学常规优秀教师。

2、高二期中联考中，取得较好的成绩，在六校联考中居第三名。

三、存在的问题

1、从期中考试学生答题情况看，存在以下问题：基础不扎实；审题不清；用词不当、规范答题的能力有所欠缺；学生对核心主干知识以及重难点知识方面的掌握还存在漏洞； 实验设计与分析能力有所欠缺。

2、班级学生水平参差不齐，授课时不能顾及所有学生。对学困生还需要更多的关注和关心，以便更好地迎接高三期初考试。

3、教学反思和备课组的研讨若能及时记录和整理，将有助于专业水平的提升。

四、今后的工作方向

在教学中，认真研究新课程标准，有效备考；进一步加强双基教学，夯实基础；在教学中我们坚持讲解与练习有机结合的原则，要“精讲精练”，使学生能触类旁通、举一反三。讲：加强实验教学，提高实验能力；注重培养学生的语言表达能力 。

一学期即将结束，在今后的工作中高二备课组全体教师会齐心协力，再接再厉，争取再创佳绩！