**教学反思**

这节课以苏超联赛这个热点引入课堂激发学生的教学积极性，整个课堂的氛围进入积极状态。课堂从江苏地理的自然概况、社会经济和未来可持续发展的方向三个环节展开，知识点结合练习，注重知识点和能力点的落实，课堂效果较好。同时，本节课通过引导学生结合图文材料分析江苏的自然地理特征和人文地理特征，分析江苏省经济发展条件，培养学生的综合思维。通过大量图文材料，引导学生掌握江苏省内部地理特征差异，分析该省可持续发展的措施落实区域认知，从而落实学科素养目标。

但是本节课的内容很多，整体开展速度较快，留给学生独立思考的时间较少，以后还可以再精简课堂，把基础知识留给学生自学时梳理，课堂留足学生思考的时间，落实到细节。