《羧酸》评课

 傅业云

一、课程亮点

 1. 情境创设新颖：教师以生活中常见的食醋、水果、肥皂制造等场景引入羧酸，结合酸梅汤的化学成分将化学知识与生活紧密结合，有效激发学生学习兴趣，体现“从生活走进化学”的教学理念。

2. 知识建构科学：通过对比醇、醛、羧酸的结构，引导学生自主分析羧基官能团的成键特点；借助实验探究乙酸酸性、酯化反应，从宏观现象（如与碳酸钠反应产生气泡）到微观解释（羧基电离特性），培养学生“宏微结合”的化学思维。

3. 实验设计：通过学生动手实验探究乙酸酸性，增强动手能力与观察分析能力。

 二、教学建议

1. 深化概念辨析：可增设对比环节，如对比甲酸与其他羧酸的特殊性（兼具羧基与醛基性质），或分析不同浓度乙酸溶液酸性差异，帮助学生更透彻理解羧酸通性与特性。

2. 加强思维引导：在酯化反应条件讨论中，由于以前学习过，可让学生自主学习回忆

3. 优化评价反馈：增加多元化评价方式，如设计小组互评表评估实验操作规范性，设置开放性问题（如“如何设计实验证明乙酸是弱酸？”）检验知识迁移能力，及时给予针对性反馈。

4. 拓展学科价值：结合生物柴油制备、可降解聚酯材料合成等前沿应用，延伸羧酸在材料科学、绿色化学领域的价值，强化“化学服务社会”的育人功能。

本节课整体达成度高，在知识传授、能力培养与素养渗透方面表现突出。若能在深度探究与评价反馈上进一步优化，将更有助于学生化学核心素养的全面发展，实现从“知识学习”到“能力提升”的跨越。