《海洋权益》评课

吉玲利

一、课程总体评价

本节课以“海洋权益”为核心主题，紧密围绕新课标要求，通过案例教学、小组合作和多媒体辅助等手段，系统性地讲解了海洋权益的内涵、国际海洋法公约内容及我国海洋权益维护的现状与挑战。整节课教学目标明确，逻辑清晰，体现了地理学科核心素养（区域认知、综合思维、人地协调观和地理实践力），是一节兼具知识性与思想性的优质课。

二、课堂亮点分析

1. 情境创设真实，激发学习兴趣

- 以“南海争端”“钓鱼岛问题”等热点事件导入，迅速吸引学生注意力，引发对海洋权益重要性的思考。

- 通过展示《联合国海洋法公约》中“领海”“专属经济区”等示意图，将抽象概念可视化，帮助学生理解不同海域的法律地位。

2. 案例教学突出学科特色

- 以“中国南海岛礁建设”为案例，引导学生分析海洋权益的经济价值（渔业、油气资源）、战略意义（航运安全）与生态保护之间的平衡，培养综合思维能力。

- 结合“冲之鸟礁争议”，对比日本与国际社会对海洋权益的解读，深化学生对国际规则复杂性的认知。

3. 渗透家国情怀教育

- 通过视频展示中国海警巡航、南海人工岛礁建设成果，增强学生的海洋主权意识，激发维护国家权益的责任感。

- 设计“青少年如何参与海洋保护”的讨论环节，将理论知识与公民实践相结合。

三、改进建议

1. 深化跨学科联系

- 可适当融入历史（如郑和下西洋）、政治（国际法制定背景）等学科知识，帮助学生多角度理解海洋权益问题的复杂性。

2. 优化课堂时间分配

- 小组讨论环节可进一步明确任务分工，避免部分学生参与度不足；案例分析时间可适当延长，鼓励更多学生发表见解。

3. 拓展课后实践

- 建议布置开放性作业，如“设计一份南海资源开发与生态保护的提案”，或组织模拟“海洋权益国际谈判”角色扮演活动。