听叶贵梅老师《二模试卷评讲课》反思

2025年5月27日第一节课在高三（15）班听叶贵梅老师的课，叶老师在本节课中分析了二模模拟卷。

叶老师的课教学目标清晰明确，聚焦于二模试卷中的高频错题、典型题型和核心知识点（如电磁感应、力学综合、实验题规范等），符合高三二轮复习的针对性要求。叶老师通过数据分析，精准定位班级薄弱环节，体现了“以学定教”的理念。

 本节课主体性突出：采用“学生自主纠错→小组讨论→教师点拨”的流程，充分调动学生主动性。例如，在分析一道电磁感应综合题时，教师先让错题学生分享错误思路，再引导其他学生补充，最后提炼解题关键步骤，体现了“以学生为中心”的教学理念。

 叶老师通过“问题链”设计（如“为什么滑动变阻器分压接法更容易得分？”“如何快速排除选项中的干扰项？”），引发学生深度思考，课堂问答率达80%以上，互动高效。

 叶老师针对典型错题场改编题目条件，帮助学生举一反三，强化迁移能力。

叶教师提前统计各题得分率、错误类型分布，关注了“会而不对”（计算失误）和“对而不全”（步骤丢分）的量化分析。

由于接近高考，在模拟卷的评讲课中可增加“命题意图分析”环节（如：某题考查了哪些核心素养？），帮助学生从出题者视角理解题目；对临界生的个性化指导可更突出，建议课后提供针对性题目。

本节课是一节高效、务实的试卷讲评课，叶老师准确把握高考命题趋势，将“精准教学”理念贯穿始终。教学方法灵活多样，既夯实了基础，又提升了高阶思维能力，为最后十天的保温复习提供了明确方向。

 评课人 郭洁