**2024-2025南京市秦淮中学第二学期高一政治组3月24日集体备课发言**

本周主要就期中复习工作进行安排，期中考试范围为必修四哲学1-5课，重点背诵内容如下：

**唯物论(辩证唯物论）(探究世界的本质)**

一、物质决定意识，意识对物质有能动作用，要求我们一切从实际出发，实事求是。

二、人能够能动地认识世界，意识活动具有目的性、自觉选择性和能动创造性；人能够能动地改造世界。意识对改造客观世界具有指导作用，正确的意识促进事物的发展；错误的意识阻碍事物的发展。要求我们树立正确的意识，克服错误的意识。

三、规律具有客观性和普遍性，要求我们必须遵循规律，按客观规律办事。

四、尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提，要求我们把尊重客观规律和发挥主观能动性有机地结合起来。

五、一切从实际出发，实事求是

1.要求我们做事情要尊重物质运动的客观规律。

2.要求我们充分发挥主观能动性,不断解放思想,与时俱进。

3.要求我们把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来，把高度的革命热情同严谨踏实的科学态度结合起来。

4.要求我们既要反对夸大意识能动作用的唯意志主义，又要反对片面强调客观条件，安于现状、因循守旧、无所作为的思想。

六、物质是运动的物质，运动是物质的固有属性和存在方式。运动是物质的运动。要求我们用运动、变化、发展的眼光看问题。

**辩证法（唯物辩证法）(把握世界的规律)**

**唯物辩证法的总特征：联系的观点和发展的观点**

**联系的观点：**

一、联系具有普遍性，要求我们用联系的观点看问题，反对用孤立的观点看问题。

二、联系具有客观性，要求我们从事物固有的联系中把握事物，切忌主观随意性。（人对事物的联系并不是无能为力的，人们可以根据事物固有的联系，改变事物的状态，调整原有的联系，建立新的联系）

三、联系具有多样性，要求我们善于分析和把握事物存在和发展的各种条件，一切以时间、地点和条件为转移。

四、整体和部分的辩证关系，要求我们树立全局观念，立足整体，把各个部分、各个要素联系起来考察，优化组合，选择最佳方案，实现整体的最优目标，从而达到整体功能大于部分功能之和的理想效果，同时必须重视部分的作用，用局部的发展推动整体的发展。

五、系统具有整体性、有序性和内部结构的优化趋向，要求我们树立全局观念，掌握系统优化的方法，用综合的思维方法认识事物。

**发展的观点：**

一、发展具有**普遍性，**要求我们用发展的眼光看问题。

二、发展的**实质**是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡，要求树立创新观点。

三、事物发展的前途是光明的，事物发展的道路是曲折的，事物发展是前进性与曲折性的统一，要求我们对未来充满信心，支持和保护新事物，还要做好充分的思想准备，不断克服前进道路上的困难。

辩证的否定是联系和发展的环节，**辩证否定的实质是扬弃**。

事物发展的**总趋势**是前进的、上升的。

1. 事物发展的**形式或状态**：量变和质变

1.量变是质变的必要准备，要求我们重视量的积累，为实现事物的质变创造条件。

2.质变是量变的必然结果，要求我们果断地抓住时机，促成质变。

3.事物总是从量变开始的，由量变走向质变，又在新质的基础上开始新的量变，如此循环往复，不断前进。

**矛盾的观点（唯物辩证法的实质与核心）：**

一、矛盾就是对立统一，要求我们用一分为二的观点看问题。

**矛盾问题的精髓：矛盾的普遍性和特殊性**

二、矛盾的普遍性，要求我们承认矛盾，勇于揭露矛盾，善于分析矛盾，积极寻找正确的方法解决矛盾。**（承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的前提）**

三、矛盾的特殊性，要求我们具体问题具体分析。

四、矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理，要求我们在矛盾的普遍性的指导下分析矛盾的特殊性，从实际出发，不断实现矛盾的普遍性与特殊性、共性和个性的具体的历史的统一。**（矛盾问题的精髓）**

五、主要矛盾和次要矛盾辩证关系的原理，要求我们坚持两点论和重点论相统一。（或主要矛盾决定事物的发展，要求我们抓重点、抓中心、抓关键，集中力量解决主要矛盾。）

六、矛盾的主要方面和次要方面辩证关系的原理，要求我们坚持两点论和重点论相统一（或主要矛盾的主要方面决定事物的性质，要求我们看问题要分清主流和支流。）

七、事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的。

**认识论(辩证唯物主义认识论) (探究认识的奥秘)**

1. 实践是认识的基础，实践是认识的唯一来源，实践是认识发展的动力，实践是检验认识真理性的唯一标准，实践是认识的目的，要求我们坚持实践第一的观点。
2. 认识对实践具有反作用。正确的认识促进实践的发展，错误的认识阻碍实践的发展，要求树立正确的认识，做到理论与实践的具体的历史的统一。
3. 实践是一种**直接现实性**活动，具有客观物质性、主观能动性和社会历史性。
4. 真理最基本的属性是客观性，真理面前人人平等。

五、真理是具体的有条件的，要求我们要发展真理，坚持主观与客观、理论与实践具体的历史的统一。

六、认识的反复性、无限性和上升性，要求我们与时俱进、开拓创新，在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理。

**社会观/历史观（寻觅社会的真谛）**

一、全部社会生活在本质上是实践的。

二、社会存在决定社会意识，社会意识是对社会存在的反映。

三、社会意识具有相对独立性，对社会存在具有反作用。先进的社会意识对社会发展起积极的推动作用；落后的社会意识对社会发展起阻碍作用。

四、社会基本矛盾(生产力与生产关系、经济基础与上层建筑)

1.生产力决定生产关系，生产关系对生产力具有反作用。生产关系一定要适合生产力状况的规律。

2.经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础具有反作用。上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。

五、改革是社会主义制度的自我完善和发展，是社会主义社会发展的直接动力。改革的根本目的是使生产关系适应生产力的发展，使上层建筑适应经济基础的发展。

六、人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。要求我们坚持群众观点，群众路线。