《基因指导蛋白质的合成 —— 转录》第一课时评课记录​

授课教师：陈瑞雪

授课班级：高一（14）

听课时间：5月23日

主评人：蒋文祥

本节课目标明确，重点突出：教师围绕 RNA 适于做 DNA 信使的条件、转录的概念、过程和条件精准设定教学目标，通过对比分析、动画演示等方式，将转录过程这一抽象难点直观呈现，引导学生理解核心知识，有效突出重点。​

教学方法多样：综合运用对比法、直观演示法和问题驱动法。对比 DNA 与 RNA 结构差异，帮助学生理解 RNA 作为信使的合理性；播放动态转录过程视频，降低知识理解难度；设计层层递进的问题链，如 “转录为什么需要特定的酶？”，激发学生思考，课堂氛围活跃。

注重学生主体地位：鼓励学生参与讨论，及时解答学生疑问，关注不同层次学生的学习情况，促进学生积极思考，体现了以学生为中心的教学理念。​

​ 建议优化难点教学：针对转录中碱基互补配对的应用，设计更多变式练习，如填空、纠错等题型，让学生在实践中深化理解。​

合理规划时间：提前预设各教学环节时长，灵活把控课堂节奏，预留足够时间让学生进行知识总结和巩固练习，加强知识的消化吸收。​