《基因指导蛋白质的合成 —— 转录》第一课时教学反思

授课时间：5月23日

授课人：陈瑞雪

授课班级：高一（14）​

从教学效果来看，大部分学生能够理解 RNA 适于做 DNA 信使的条件，掌握转录的概念、过程及条件，教学目标基本达成。课堂上，通过对比 DNA 与 RNA 的结构、功能，结合动画演示转录过程，化抽象为具体，帮助学生构建知识框架。利用问题链引导学生思考，激发了学生的探究兴趣，课堂互动良好。​

然而，教学中仍存在不足。在讲解转录过程的细节时，部分学生对碱基互补配对原则在转录中的应用理解不够透彻，导致在练习环节出现错误。此外，由于时间把控不够精准，留给学生自主总结和拓展思考的时间较少，不利于培养学生的归纳能力和创新思维。​

在今后的教学中，我会加强对难点知识的分层讲解，设计更多针对性练习，帮助学生突破学习障碍。同时，合理规划教学时间，注重学生的自主学习和思维训练，让课堂教学更加高效。​