一、针对考情，精心选点

 试卷讲评课，最怕的是盲人摸象，拿起试卷从前往后一题一题地讲，没有个重点，吉玲利老师这堂课她没有这么做。

 1.利用数据进行综合考情分析。知道了本次考试班级学生答题的具体情况，为下一步选择评讲重点，提供了很好的准备。

 2.精心选点。这节课，吉老师针对前面的数据分析，找到了学生在本次考试中的薄弱点，进行针对性的讲解和训练。

 二、错题回练 ，拓展延伸

 1.真题再现。吉老师以真题再现的形式，将试卷中学生错误率极高的几个题目，进行重新回练，客观题、主观题都有涉及。在回练的过程中，分析讲解了学生错误的原因，及时纠正了答案，总结了这种题目答题的规律和方法，避免了以后再次出现类似的错误。

 2.拓展延伸。吉老师在真题回练的过程中，是有所拓展的。注重了知识的理解与迁移运用能力的培养。挖掘试卷题目中原有资源，进行拓展延伸训练，来举一反三，以求掌握知识的目的。

总之，吉老师这堂课，紧紧扣住了试卷讲评课的特点：有错题展示，原因分析，正确答案讲解，答题规律与方法的揭示，再到同类型题目的拓展训练，符合试卷讲评课的程序。这堂课，避免了常见的答题套路、步骤的固化。课上的较为灵活，注重了学生思维的发展和理解基础上的运用能力的培养，在比较中，让学生在知识辨识中形成能力，在讲解中习得方法。