各位老师：

大家好！今天我们齐聚一堂，主要针对高二下学期第一次月考的复习进度和教学策略进行商讨。结合我校生源实际情况及本学期教学任务，我提出以下建议供大家讨论，旨在夯实基础、突出重点，确保学生能在月考中稳步提升。

一、学情分析与目标定位

学情现状

学生基础薄弱：文言文翻译、古诗鉴赏、现代文阅读得分率长期偏低，作文结构松散、素材匮乏。

学习主动性不足：部分学生存在“畏难”心理，需通过分层任务调动积极性。

时间紧迫：本学期面临学业水平测试压力，需协调好新课与复习进度。

月考定位

核心目标：以“基础分”为抓手，确保课内知识（如必修下册文言文、古诗）少失分；适当提升阅读题审题能力。

难度控制：试卷难度系数建议控制在0.65-0.7，避免打击学生信心。

二. 月考范围建议

课内部分（30%）：

文言文：文言文重点字句翻译、文学常识。

古诗：古诗名句默写、手法分析。

课外部分（70%）：

现代文阅读：侧重小说（人物形象、环境作用）和实用类文本（信息筛选）。

作文：训练议论文“观点+事例+分析”的基本结构，以“成长与责任”为主题押题。

3. 分层复习策略

基础层：抓默写、文言实词、作文框架（提供模板句）。

提升层：强化阅读题型归类（如“作用题”“含义题”答题公式）。

三、需集体研讨的问题

进度协调：是否需压缩现代文课时，优先保障文言文复习？

资源共享：建议整理高频默写易错字、文言实词清单，全年级统一印发。

作文押题：是否需要结合近期热点（如“AI与人文”）设计情境式作文题？

四、反馈机制：月考后汇总典型错题，针对性安排午间“微专题”补弱（如15分钟文言断句训练）。