《秦腔》听课评价

王 梅

今天下午，聆听了宋慧敏老师上的《秦腔》，感到很有启发，总结如下：

1. 老师备课充分，教学思路清晰，既有宏观把控，也有小处提点。

这节课，宋老师从学生的实际阅读情况入手，先带领学生完善对秦腔、秦地、秦人特点的概括，然后依据学生的质疑解决“秦人为何如此痴迷秦腔”这一主问题，从而自然而然地分析出了秦腔、秦地、秦人三者之间的关系。

宋老师的课以学生为主体，充分调动了学生的阅读兴趣，激发了学生参与课堂积极思考的热情，层层递进，将学生的思维引向文本深处。

二、有效提问，及时追问，PPT运用合理灵活。

宋老师本节课上PPT运用的少而精，只把主线问题用PPT展示，大量的辅助性提问及答案用课堂板书的形式呈现，这样使课堂更加灵活，少了预设，多了及时的生成。同时，及时将学生的答案记录下来，也是对学生的肯定，很好地调动了学生的积极性。

2025年4月10日