《向心力》说课反思‌

‌学生能通过实例（旋转飞椅）理解向心力的方向与作用效果，但公式变量关系（如F∝ω²）需结合习题强化。实验用向心力演示仪演示探究向心力大小和质量，角速度，半径的关系，没有做好分层教学引导薄弱学生。

‌对于本节课学生理解容易产生的误区（误认向心力为独立力，忽略其“效果力”本质）应该多强调；需要避免纯理论教学，需用生活案例与数字化工具（动画、仿真实验）构建“现象→模型→应用”链条。