**说课反思**

在2025年4月23号我参加了学校组织的“五四青优”说课竞赛，说课结束后有所反思。

本节内容设计了多个演示实验，容量大不一定能够在一节课的时间内完成；在学生感受向心力的定性实验中可以优化实验方案，比如水流星等让实验效果更加明显；对于DIS实验演示环节可以利用学校已有的实验器材设计分组实验，让学生感受和对比和传统的向心力演示器的实验的优缺点，因此关于向心力的来源这部分可以设置为第二课时的内容，将理解向心力的概念和实验探究向心力的表达式作为第一节课时的重难点，让本节课的实验时间更加的充裕。

对于说课过程应该更加熟练课件使得说课时能够流畅的表达，调整心态。答辩环节的问题审题不清，应该思考清楚之后再措词阐述。