“向心力”说课反思

向心力这一节课，我认为主要解决两个问题，一个是向心力来源，强调向心力是一种效果力，一个是定量探究影响向心力大小的因素。

向心力来源这一部分，我介绍的不多，主要在空中飞椅和引入实验“转移乒乓球”这里讲解了一下，这里应该再补充几个练习给学生巩固巩固。

探究影响向心力大小的因素这部分我使用的是学校的DIS向心力演示仪。在正式说课前一天准备的时候，我们几个再实验室研究这套装置的时候，发现实验有较大误差。PPT上呈现的结果其实是我们手动修正之后的结果。为什么会有这么大的误差，暂时还没研究清楚。后面有时间还得继续研究研究。  
 关于最后答辩的那个问题，现在想想我觉得确实是倾角越小，角速度越小。按照公式来的话，角速度确实趋近于零。但如果那样的话，就不算圆锥摆的，而是一种平衡态了。所以在圆锥摆的前提下，角速度是不可能为零的。