《减数分裂》说课-教学反思

优点：
1.本次课堂教学活动多，课堂容量大，覆盖四个纬度核心素养的培育。
2.借助导学案进行纸笔测试，设计层层递进的问题串以及建构模型等活动在学生自评，师生互评，生生互评中实现“教-学-评”一体化。
3.模型建构能有效检测学生是否掌握减数分裂的动态变化过程。
缺点：
1.本节课活动多，授课老师必须熟悉掌握各环节时间。
2.对学生能力要求比较高，需要学生具备一定的动手能力