二轮复习《中国传统文化的演变、交流与传播》课堂评价

评课人 荣嘉

3月4日刘福老师在高三（8）开设了一轮复习公开课《《中国传统文化的演变、交流与传播》，听了之后收获很大。

这是一节一轮复习课，刘老师以教材为学材，以《3+2》为辅助。首先，目标引领、评价优先。在本课复习之前，首先明确本节课的教学和评价任务。在整个教学过程中，始终把目标当做一节课的灵魂，教学的所相关行为都指向了目标的达成。由于将教的过程当做评的过程，所以能时刻了解学生的学习状态，不断做出后续基于证据的教学策略，实现了师生双向教学共赢结果。

第二，刘老师通过提供历史史料进行情境再现。使同学感悟、分析、讨论以实现学生情感升华，达到学识明智的目的。

第三，我觉得本节课也有需要改进的地方，比如说有些问题提出后没有留给学生，足够时间考虑和对学生的回答给予纠正。

荣嘉

2025.3.4