**《硝酸 酸雨及防治》教学反思**

本节课以“2023年美国亚利桑那州图森市高速公路一卡车侧翻，引发危险物质硝酸泄漏”引入新课，将学生的注意力快速吸引到课堂上，激发了学生对硝酸性质探究的激情。在教学过程中，通过学生对不同浓度的硝酸和铜反应的实验探究，让学生再次认识到了反应物的浓度不同，氧化能力不同，产物也不同这一实验事实，培养了学生的动手能力和科学探究精神。

本节课也有一些不足，如果能将“硝酸泄漏”不仅仅作为引入新课的素材，而是将其变成整节课的主线就更好了。