### 听课反思

2025年4月17日。我们组的杨也老师开设了《唯物辩证法与辩证思维》的二轮复习组内公开课，在听课后，我进行了反思：

二轮复习需更注重"思维可视化"，可尝试让学生绘制辩证关系分析流程图。加强与其他专题的联动（如"辩证思维在'文化传承与发展'题中的应用"）。考前冲刺阶段可提炼"辩证思维十大高频命题角度"，帮助学生快速定位答题方向。二轮复习也要做到习题情境化、问题化，可以原创情境材料，对时政热点素材进行加工、结构化处理，提出合适的任务，引导学生生成知识、提升能力；也可以把模拟试题、高考真题的情境材料进行改编，用于复习课课堂情境；还可以把教材中的探究与分享中的情境材料拿来使用，或者改编使用。建构体系应该是整个单元或者以关键词为建构的依据，复习课一课一课建构意义不大，在课前可以呈现必备知识，在各种场景下多维应用。从知识梳理到理解、迁移、运用、整合全方位滚动式复习。