### 教学反思

--------杨也

二轮复习中该课存在基础薄弱学生过度依赖结论性语言，尖子生对"辩证思维的综合运用"（如与历史唯物主义结合）需求未充分满足等问题，希望增加"辨析类主观题"的专项训练，所以问题一是一个评析类题目，在三个任务中都设置了与其他课进行模块融合的思考问题。

本节课主要围绕唯物辩证法、辩证思维、矛盾分析法等必备知识，创设美国关税和中美贸易的相关教学情境，但在课堂讨论易陷入"观点罗列"，缺乏深度整合，今后可以选取学生答案中的典型问题，对比标答进行思维路径重构。