**冯寿权老师听课反思**

2025年3月31日冯寿权老师在高三14班开设了二轮专题复习课《等效重力场》。

课堂开始，为了方便后续处理方法的迁移，冯老师引导学生必须首先搞清“等效重力场”中的部分概念与复合之前的相关概念之间的关系。具体对应如下:等效重力场是重力场、电场叠加而成的复合场；等效重力是重力、电场力的合力；等效重力加速度是等效重力与物体质量的比值；等效“最低点”是物体做自由运动时能处于稳定平衡状态的位置；等效“最高点”是物体做圆周运动时与等效“最低点”关于圆心对称的位置；等效重力势能等效重力大小与物体沿等效重力场方向“高度”的乘积。

在处理方法知识的迁移本质方面：1.等效思维方法:就是将一个复杂的物理问题等效为一个熟知的物理模型或问题的方法。例如：我们学习过的等效电阻、分力与合力、合运动与分运动等都体现了等效思维方法。常见的等效法有“分解”、“合成”、“等效类比”、“等效替换”、“等效变换”、“等效简化”等，从而化繁为简，化难为易。2.带电体在匀强电场和重力场组成的复合场中做圆周运动问题：这类问题是高中物理教学中一类重要而典型的题型。对于这类问题，若采用常规方法求解，过程复杂，运算量大。若采用“等效法”求解，则能避开复杂的运算，过程比较简单。

课堂中冯老师以典型例题为切入点，逐步引导学生展开思考，注重学生思维的训练，通过问题导向深度剖析，选题经典，讲练结合，教学效果较好。建议再加强学生展示，精准把握学情。综上，冯老师教学设计逻辑性强，选题经典，值得我们多多向他学习！

评课人：叶贵梅

2025年3月31日