章海霞老师：优点：1，教师教学基本功扎实，对课堂的把控能力强调课堂上循循善诱，引导学生思考；
2，选材有新意，利用星巴克的案例，一镜到底，分析影响服务业的区位因素及其变化；
建议：1，教师抛出问题后，应该留足时间供学生思考，多鼓励学生发言；
2，在案例分析过程中，教师可以采用小组合作的形式，鼓励学生参与；
3，在后期的教学过程中，教师要注重课前预习环节，可以设计一些预习作业或小组合作作业，以此来提高学生的地理实践力和综合思维。