**教学反思**

在“服务业区位因素”的教学中，我深刻意识到没有充分做到以学生为主体，存在诸多不足。

课堂上，我侧重于理论知识的灌输，将服务业区位因素逐一讲解，却较少引导学生自主思考与探索。比如在分析某一具体服务行业时，没有给予学生足够时间讨论其区位选择背后的原因，而是直接给出结论。在案例分析环节，也是我主导整个分析过程，学生参与度不高。

这导致学生对知识的理解仅停留在表面，缺乏深入思考，难以将知识灵活运用。而且，单调的教学方式使课堂氛围沉闷，学生积极性受挫。

未来，我会提前布置资料收集任务，让学生在课堂分享，小组合作分析案例。并创设更多生活情境，引导学生主动探究服务业区位因素，真正让学生成为学习的主人 。