**南京市秦淮中学体育课及室外活动课学生意外伤害处置应急预案**

 **（2024年）**

**一、指导思想**

以保障学生的身体健康和生命安全为首要目标，遵循 “预防为主、防治结合” 的原则，在体育课教学过程中，尽可能避免意外伤害事件的发生，一旦出现意外情况，能迅速、有序、有效地开展应急处理工作，最大程度降低伤害程度，维护校园的安全与稳定。

**二、适用范围**

本应急预案适用于在学校体育课教学期间（包括在操场、体育馆等体育教学场地开展的各类体育活动）发生的学生意外伤害事件，如运动损伤、突发疾病等情况。

**三、组织机构及职责**

（一）应急指挥小组

组长：许明

副组长：周磊

职责：全面负责指挥、协调体育课意外伤害事件的应急处置工作；及时向上级主管部门汇报情况；与医院、家长等相关方面进行沟通协调；决策应急处理过程中的重大事项。

（二）现场施救组

成员：授课体育教师及现场其他体育教师

职责：第一时间发现并判断学生意外伤害的情况；立即采取现场急救措施，如心肺复苏、止血包扎、固定骨折部位等，尽力控制伤情恶化；及时向应急指挥小组报告情况。

（三）通讯联络组

成员：彭小艳

职责：迅速拨打 120 急救电话，告知准确的事发地点和学生受伤情况；联系学生家长，告知事件详情，安抚家长情绪，并通知家长尽快赶到医院；按照应急指挥小组要求，向学校其他部门及上级主管部门通报事件情况。

（四）秩序维护组

成员：王成或学校安保人员

职责：疏散围观学生，维持现场秩序，确保现场通道畅通，便于急救人员顺利开展工作；保护好现场，防止出现混乱和二次伤害。

（五）后勤保障组

成员：校医

职责：准备好急救药品、担架等应急救援物资；协助现场施救组开展急救工作；为后续送医等环节提供必要的物资保障；配合做好相关保险理赔等事宜的资料准备工作。

**四、预防措施**

（一）教师层面

体育教师在上课前需认真备课，根据教学内容、学生身体状况等合理安排教学强度和难度，制定科学的教学计划和安全预案。

上课前仔细检查教学场地、体育器材设备等是否存在安全隐患，如场地是否平整、器材有无损坏等，发现问题及时上报并处理，确保使用安全。

对学生进行充分的安全教育，告知学生各项体育活动的注意事项、可能存在的风险以及正确的自我保护方法等，增强学生的安全意识。

严格按照教学常规开展体育课教学，认真做好准备活动，充分活动开学生的身体各部位，避免因准备不充分而引发运动损伤；教学过程中密切关注学生的身体状态和运动表现，发现异常及时提醒和处理。

（二）学生层面

要求学生穿着适合体育活动的服装和运动鞋，不得携带尖锐物品、钥匙等硬物上体育课，避免在运动过程中造成伤害。

教育学生严格遵守体育课纪律，听从教师的指挥和安排，不得擅自离队、进行危险动作或打闹嬉戏等。

（三）学校层面

定期对体育场地、器材设备进行全面的维护和保养，建立安全检查台账，记录检查情况及问题处理结果，确保设施设备始终处于良好的安全状态。

完善学生健康档案，了解学生的身体状况（如是否有特殊疾病、过敏史等），体育教师在授课时可根据这些信息合理安排教学内容，对有特殊情况的学生给予特别关注。

**五、应急响应流程**

（一）事件报告

体育教师在发现学生发生意外伤害事件后，应立即停止教学活动，迅速判断学生受伤情况，并在第一时间向应急指挥小组组长或副组长报告，报告内容包括事件发生的时间、地点、学生基本情况、受伤症状等关键信息。

若情况较为严重，现场施救组在实施急救措施的同时，可安排其他教师或学生协助通讯联络组拨打 120 急救电话和通知学生家长。

（二）现场急救

现场施救组教师要迅速赶到受伤学生身边，依据所学的急救知识和技能，根据学生受伤类型（如擦伤、扭伤、骨折、中暑、突发疾病等）进行相应的现场急救处理，争取在急救人员到来之前最大限度地稳定学生病情。

在急救过程中，要安排专人做好记录，包括急救时间、采取的急救措施等，为后续医疗救治提供参考。

（三）送医救治

120 急救人员到达后，现场施救组教师要向急救人员详细介绍学生受伤情况及已采取的急救措施，协助急救人员将受伤学生抬上救护车送往附近医院进行救治。

通讯联络组安排专人陪同学生前往医院，继续与家长保持密切联系，告知家长医院地址等信息，方便家长尽快赶到医院；同时，及时向应急指挥小组反馈送医途中及到达医院后的情况。

（四）后续处理

秩序维护组继续维持好现场秩序，疏散其他学生，待学生情绪稳定后，可安排其他教师继续组织未受影响的学生开展适当的体育活动或带回教室。

后勤保障组收集整理好与此次意外伤害事件相关的资料（如现场记录、医院诊断证明等），为后续的保险理赔、事故调查等工作做好准备。

应急指挥小组组长及时向上级主管部门汇报事件的处理进展情况；组织相关人员对事件进行调查分析，总结经验教训，进一步完善体育教学安全管理措施，防止类似事件再次发生。

**六、后期处置**

（一）保险理赔

学校积极协助家长办理学生意外伤害保险理赔手续，提供所需的证明材料，确保学生能及时获得相应的保险赔偿，减轻家庭经济负担。

（二）心理疏导

安排专业的心理教师对受伤学生以及目睹事件发生的其他学生进行心理疏导，帮助他们缓解紧张、恐惧等不良情绪，尽快恢复正常的学习和生活状态。

（三）事故调查与总结

学校组织专门的事故调查小组，对体育课意外伤害事件的原因、过程、应急处理情况等进行全面深入的调查分析，形成事故调查报告。

根据调查结果，总结经验教训，针对存在的问题和不足，对学校体育教学安全管理制度、应急预案等进行修订和完善，不断提高学校应对此类突发事件的能力。

**七、培训与演练**

定期组织体育教师、相关工作人员参加急救知识和技能培训，邀请专业医护人员进行授课，内容包括心肺复苏、常见运动损伤处理、突发疾病急救等，确保教师和工作人员能熟练掌握急救技能，在关键时刻发挥作用。

每学期至少开展一次体育课意外伤害应急演练，模拟不同类型的意外伤害场景，检验和提高各应急小组的协同配合能力以及应急预案的实用性和可操作性，让全体师生熟悉应急处置流程，增强应急意识。

通过以上应急预案的制定与实施，期望能够在体育课教学过程中有效预防学生意外伤害事件的发生，并且在意外发生时能够快速、妥善地进行应对处理，保障学生的健康与安全，维护学校正常的教学秩序。

 总务安全处

 2024.1.1