2025.3.10日高三地理组王磊老师在高三2班开设了一节试卷讲评公开课。王磊老师首先从考查内容、课标要求、教材出处、得分情况进行总体分析，帮助学生明确考了什么以及问题所在。接着利用后台数据统计精准定位高频错题，重点讲解了第3、4、9、10、11这三个题组，带领学生回顾“大气受热过程”，“土壤”“水资源的合理利用”等主干知识。针对学生的知识盲区和共性错因，王老师采取集中讲解的方法，并设计了拓展延伸再练习；部分错题采用“小组合作纠错+教师点拨”模式，学生通过讨论自主发现审题偏差，如忽略题干中的“自然因素”限定词，培养了学生的批判性思维，提高了学生课堂参与度。整节课从发现问题，到分析问题和解决问题，不仅解决了试卷中的问题也为学生后期的学习指引了方向。整节课学生活跃，师生共同分析问题，解决问题，使学生在参与中学有所获。