新情境下陌生化学方程式的书写教学反思

本节课的备课思路是以工业脱硝为情境，复习陌生化学方程式的书写。在第一稿教学设计中，我以脱硝为主线，设置不同脱硝方法中陌生方程式的书写。在试上了过后发现重点变成了脱硝而不是方程式的书写，此外也发现如果以脱硝为情境，基本上只涉及氮及其化合物的化学方程式，略显单调。

在第二稿教学设计中，我加入了工业脱硫的情境，并把任务一设置为了解考情，任务二为不同题型下陌生化学方程式的书写，在试上了过后发现脱硫的情境偏少，显得杂乱，故在最后一稿中又改为了脱硝。

在正式上课过程中我采用了希沃白板的投影功能，实时地将学生的答案投影在屏幕上，请学生来讲解，其他同学补充，相信这对于被投影的同学是一个督促，对于其他同学也是一种示范和提醒。整节课上下来，因为自己稍显紧张，节奏没有把握得很好，语言不精炼，课堂也稍显沉闷。此外，我发现班上程度较好的同学写的比较快，把后面的真题演练都写完了，我是否也需要适当地在教学设计中增大难度，增加容量来适应优等生的需要？这都是我需要继续思考和改进的问题。

感谢同组老师一遍遍陪我磨课，耐心给我建议！